

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Школа №141 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Школа № 141**

Уфа - 2020

Отчет о самообследовании
МБОУ Школа № 141 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан за 2019 год
составлен по состоянию на 1 января 2020 года

Самообследование МБОУ Школа №141 проводится ежегодно в форме анализа в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Содержание

- 1.** Общие сведения об образовательном учреждении;
- 2.** Оценка образовательной деятельности;
- 3.** Структура образовательного учреждения и система управления;
- 4.** Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 5.** Организация учебного процесса;
- 6.** Востребованность выпускников;
- 7.** Качество кадрового обеспечения;
- 8.** Качество учебно-методического обеспечения;
- 9.** Качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 10.** Материально – техническая база;
- 11.** Внутренняя система оценки качества образования;
- 12.** Анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения по Уставу Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №141 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 450105 Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Набережная реки Уфы, д.51/1

Фактический адрес 450105 Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Набережная реки Уфы, д.51/1

1.3. Телефоны:(347) 287-14-11

Факс: (347) 287-14-11,

Электронная почта: sch141@ufanet.ru

Учредитель Учредителем школы является Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Устав утвержден Постановлением главы Администрации ГО город Уфа Республики Башкортостан от 18 декабря 2015 года №4226

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе поставлен на учет 18 мая 1998 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Республике Башкортостан; свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 №007334903

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, дата внесения записи: 12.01.2016г.; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 02Л01 № 005619 регистрационный № 3954 от 04.03.2016 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 №0000833 регистрационный № 2028 от 31.03.2016 до 12.12.2026 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

2. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №141 городского округа город Уфа Республики Башкортостан ориентирована на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на основе программы развития в 2011-2015 годы с перспективой до 2020 года. Программа развития школы направлена на развитие образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной политики в образовании.

Целевое назначение образовательной программы школы состоит в организации образовательного процесса, способного обеспечить реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, формировании общей культуры обучающихся, создании основы для самостоятельной учебной и деятельности, развивающей творческие способности, воспитании разносторонне развитой личности гражданина РФ, способного занимать активную позицию в обществе.

МБОУ Школа № 141 видит свою основную функцию в создании условий, способствующих успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии.

Образовательный процесс в школе строится на максимальной его адаптации как к возможностям и потребностям отдельного ученика, так и с учетом интересов его социального окружения, запросов рынка труда и общества в целом.

Обучение в МБОУ Школа № 141 ведется на основе Российской Федеральной программы трехуровневого образования: начальное общее образование – 1-4 кл.; основное общее образование – 5-9 кл.; среднее общее образование – 10-11 кл.

В 2019 учебном году в школе реализовывались **Основные образовательные программы** начального, основного и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы. Школа была способна предложить образовательные услуги, в соответствии с ФГОС и уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

Администрация и педагогический коллектив школы планировали результаты освоения образовательных программ, как систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательных программ. Они обеспечивали связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с реализуемой ФГОС деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строилась на основе

уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Реализация в 2019 уч.г. ФГОС в 1-9 классах позволила планировать результаты, опираясь на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

Система воспитательной деятельности

Воспитательная программа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, ориентированной на творчество, с чувством гражданина и личным достоинством.

Принцип построения воспитания - поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне:

- Раскрытие личности (1-4 классы).
- Развитие личности (5-8 классы).
- Самореализация, саморегуляция (9-11 классы).

Задача школы – поддержать и развить в человеке Личность, заложить в нем механизм самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты, самовоспитания.

Начальное воспитание и образование (1-4-е классы, 7-11 лет) Цель: Выявить и развить добрые наклонности детей живой практической деятельностью, воспитывать внутренние качества, развивать их душу, ум, здоровье.

Воспитание и образование в среднем звене (5-7 классы, 11-14 лет) Цель: Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности. 19

Воспитание и образование в старшем звене (8-11-е классы, 15-18 лет) Цель: Воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс общеобразовательного учреждения и глубокими знаниями по профильным дисциплинам, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном и культурном развитии общества.

Все классные руководители составляют планы воспитательной работы, где отражены следующие направления:

- эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- праздники;
- работа с родителями.

Классные руководители ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Основной контингент классных руководителей применяет творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствует достижению результативности воспитания в их классах. Классные руководители умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливают результаты анализа, вычлняют проблемы, намечают пути их решения. Система воспитательной работы классных руководителей развивается, результативность ее функционирования повышается. Реализация **воспитательной деятельности** обучающихся осуществляется через внеклассные мероприятия внутри и вне школы, участие в районных, городских, республиканских конкурсах, проведение экскурсий, классных часов, сотрудничество с центрами детского творчества, работу кружков и секций. В школе действуют разнообразные кружки и студии по интересам, включающие художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное направления. Результат работы кружков находит применение на различных творческих конкурсах и выставках. Ребята ежегодно завоевывают призовые места в конкурсах «Мир волшебной сказки», «Башкортостан – жемчужина России», «Палитра родного края» и др. Особенно развито в школе спортивное направление. Ребятам предоставлена возможность заниматься в таких секциях, как волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки, акробатика, художественная гимнастика, тхэквондо. Работа секций включает проведение школьных турниров, дружеских встреч со спортсменами образовательных и спортивных школ. В школе ежегодно проводятся дни здоровья как для обучающихся, так и для сотрудников, веселые старты, семейные состязания.

Совет старшеклассников проявляет инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремясь к лучшей её организации. Старшеклассники ежегодно организуют такие мероприятия, как «День

знаний», «Посвящение в пятиклассники», «Осенний бал», «Новогодний огонек», конкурс «Инсценированной песни» в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию.

Контингент обучающихся

На конец 2018-2019 учебного года количество обучающихся составило – 874 человека. На 31 декабря 2019 количество обучающихся составило – 900 человек.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2013/2014 год	299	303	88	690
2014/2015 год	312	315	79	706
2015/2016 год	368	297	53	718
2016/2017 год	384	329	48	761
2017/2018 год	402	345	69	816
2018/2019 год	445	339	90	874
На 31.12.2019	456	374	70	900

Всего на 31.12.2019г. в образовательной организации получали образование 900 обучающихся (из них 7 детей с ОВЗ, в том числе 8 детей-инвалидов, из них 1 обучается на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,1%);
- задержкой психического развития – 6 (0,6%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,1%).

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – совместная работа с соседним детским садом микрорайона, мониторинг несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне школы, успешное комплектование 1-х классов;

- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников

- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;

- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования.

В 2019 учебном году в МБОУ Школа №141 отсутствовали коррекционные классы.

Формы получения образования:

1. Очная
2. Семейное образование.

3. Система управления организации

Администрацию школы представляет директор и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Директор школы – Бажина Ирина Вячеславовна;

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Ефремова Юлия Юрьевна;
- курирующий начальные классы – Иванова Наталия Ивановна;
- курирующий методическую работу – Юламанов Марат Радолифович;
- курирующий воспитательную работу – Гайтанова Людмила Леонидовна;

- по административно-хозяйственной части – Ризаева Флюра Гиниятовна.

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через структурные единицы управления. Заместители директора реализуют оперативное управление процессом образования и осуществляют информационную, аналитическую, регулирующую функцию.

Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет, Управляющий совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических

Наименование органа	Функции
	работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе работает научно-методический совет и следующие методические объединения учителей предметников:

- Начальных классов;
- Русского языка и литературы, иностранных языков и родных языков и башкирского языка;
- Математики, информатики, физики и естествознания и обществознания;
- Спортивно-творческих дисциплин.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план МБОУ Школа № 141 состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане I-IX классов в соответствии с ФГОС реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; в X-XI классах – федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты государственного образовательного стандарта и компонент образовательной организации. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех, имеющих государственную аккредитацию, образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей, законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной

нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на внеурочную деятельность.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Используемые УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа»

Учебно – методические комплекты «Школа России» и «Перспективная начальная школа» ориентированы на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется через три краткосрочных курса, включает в себя модули «Решение задач повышенной сложности по алгебре», «Развитие коммуникативных компетенций», «Профессия и карьера» объемом 11-12 часов.

Профильное обучение. В 2018-2019 учебном году 10А и 11А осваивали программу социально-экономического профиля, 10Б и 11Б – физико-математического. В 2019-2020 учебном году обучающиеся 11А осваивают программу социально-экономического профиля, обучающиеся 11Б – физико-математического. 10А обучается по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, где реализуется универсальный профиль.

Для углубленного изучения, дополнительной подготовки к ЕГЭ, а также удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности введены элективные учебные предметы по выбору обучающихся в объеме 2-3-х часов такие, как:

- Компьютерный дизайн,
- Деловой английский,
- Решение задач повышенной сложности по физике,
- Экономика и право,
- Черчение.

Учебный план за 2019 выполнен, учебные программы пройдены.

В течение 2018-2019 учебного года на дому постоянно обучался 1 человек (0,1 % от общего числа учащихся школы). В 2019-2020 учебном году на дому постоянно обучается также 1 обучающийся начальной школы. Обучающийся на дому по состоянию здоровья успешно прошел курс за

соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Качество обучения по уровням обучения, %

Классы	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	І-ІІ семестр 2019/2020 учебного года
1-4 классы	75,2	74,2	78	72,8
5-9 классы	52,9	52	56	43,4
10-11 классы	52,1	49,3	48,9	24,3
В целом по школе	62,4	60,7	64,9	54,1

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Формы проведения итоговой аттестации выпускников и процент выбравших экзамен для сдачи от общего количества выпускников

Формы итоговой аттестации	За 2016-2017 учебный год				За 2017-2018 учебный год				За 2018-2019 учебный год			
	9 кл. - 66		11 кл. -24		9 кл. - 82		11 кл. -25		9 кл. - 66		11 кл. -42	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Тестирование (ГИА):	ОГЭ		ЕГЭ		ОГЭ		ЕГЭ		ОГЭ		ЕГЭ	
Математика	65	100			82	100			66	100		
Математика (базовая)	-	-	24	100			25	100			9	21
Математика (профильная)	-	-	16	67			19	76			33	79
Русский язык	65	100	24	100	82	100	25	100	66	100	42	100
Информатика и ИКТ	31	47	4	17	51	62	6	24	9	14	8	19
Химия	16	24	3	13	22	27	5	20	14	21	4	10
Обществознание	35	53	13	54	29	35	13	52	41	62	17	40
Биология	8	12	3	13	23	28	5	20	12	18	9	21
История	1	2	10	42	4	5	5	20	2	13	4	10
Англ язык	7	11	2	8	4	5	0	0	4	6	3	7
География	10	15	1	4	8	10	0	0	3	5	2	5
Физика	21	32	8	33	19	23	4	16	9	14	14	33
литература	1	2	3	13	2	2	2	8	0	0	1	2
Защита выпускных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Собеседование	-	-	-	-	-	-	-	-	66	100	-	-

Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Не сдали	% успеваемости	% качества
2016-2017				
русский язык	24	-	100	72
математика базовая	24	-	100	100 (4,7 средний балл)
математика профильная	16	2	87	55
литература	3	-	100	68
информатика	4	1	75	54
биология	3	-	100	72
химия	3	-	100	67
англ. язык	2	-	100	70
история	9	-	100	56
физика	8	-	100	55
обществознание	13	-	100	56
география	1	-	100	62
2017-2018				
русский язык	25	0	100	68,8
математика базовая	25	0	100	80 (4,3 средний балл)
математика профильная	19	3	84,2	41,8
литература	2	-	100	54
информатика	6	-	100	65,2
биология	5	-	100	46
химия	5	2	60	40
англ. язык	0	-	0	0
история	5	1	80	38,6
физика	4	-	100	55,5
обществознание	13	1	92,3	51,8
география	0	-	0	0
2018-2019				
русский язык	42	0	100	68
математика базовая	9	0	100	44,4 (3,6 средний балл)
математика профильная	33	0	100	49
литература	1	0	100	77
информатика	8	0	100	60
биология	9	3	66,7	40
химия	4	2	50	39
англ. язык	3	0	100	80
история	4	1	75	41
физика	14	0	100	58
обществознание	17	2	88,2	54
география	2	0	100	59

Статистические данные успеваемости обучающихся позволяют сделать вывод о том, что процент обученности в образовательном учреждении является удовлетворительным. 100% проживающих на территории микрорайона МБОУ Школа № 141 обучающихся охвачены всеобучем. Отчисленных из общеобразовательной организации нет.

Окончили 9 классов 66 выпускников, получили аттестат об основном общем образовании 100 % выпускников 9 классов. Аттестат особого образца за «Особые успехи в учении» получили 8 девятиклассников (12,1%).

Окончили 11 классов 42 выпускника, все получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 обучающихся 11 класса (14,3%).

5. Организация учебного процесса

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-ых классов, 6-дневной учебной недели для 2-11 классов. Обучение велось в одну смену.

В 2019-2020 учебном году школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11ых классов. Обучение ведется в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5-6 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков в день.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим	5	33
2–8,10	1	40	5	35
9,11	1	40	5	34

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I- XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, выдерживается соотношение частей инвариативной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 80/20 для ООП НОО,
- 70/30 для ООП ООО,
- 60/40 для ООП СОО.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят не только учебные предметы, но и внеурочная деятельность по пяти направлениям (спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, социальному, общекультурному), а также мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы.

6. Востребованность выпускников

42	Количество выпускников XI классов/чел/								0	37	3	0	3	0	2	0	0	0
	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования		Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования		РБ		Другие регионы Российской Федерации											
	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения										
	0	4	0	14	0	1	0	0										
образовательные организации высшего образования за пределами РФ									Всего в образовательные организации высшего образования									
Поступлен ие в профессио нальные образовате льные организаци и				Очная форма обучения				Заочная /вечерняя форма обучения				Всего в профессиональные образовательные организации						
Обучение на длительных профессиональных курсах				Поступили на работу				Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации				Не трудоустроены, не обучаются						
Другое (указать)				Другое (указать)				Другое (указать)				Другое (указать)						

Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение в образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация)			Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов 2018/2019 учебного года, не получившие аттестаты об основном общем образовании					
	в X классах общеобразова	В открытых (сменных) или	Поступление в профессиональ ные образовательные организации	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX	Обучение на профессионал	Поступили на работу	Не трудоустроены	Другое (указать)	

			Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего								
66	33	0	19	14	33	0	0	0	0	0	0	0	0

7. Кадровое обеспечение

Кадровый состав МБОУ Школа № 141 стабилен. В школе много учителей, которые работают со дня основания. Но практически ежегодно приходят молодые специалисты по различным предметам образовательной программы.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ Школа № 141 работало 45 педагогических работников. В 2018-2019 учебном году – 48 педагогических работников.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров по состоянию на 31.12.2019

Критерий	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование:		
высшее	46	95,8%
незаконченное высшее	0	0
среднее специальное	2	4,2 %
Квалификационные категории:	40	83,3 %
высшая		
первая	6	12,5 %
без категории	2	4,2 %
Почетные звания	4	8,9 %
Ученые степени	0	0 %
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	48	100%

8. Учебно-методическое обеспечение

В целях обеспечения современного уровня образования, совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения качества знаний обучающихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом, создан методический совет школы, который планирует и координирует работу внутри методических объединений, работу с молодыми

учителями, проведение педсоветов, предметных декад, школьных олимпиад, научно – практических конференций и семинаров. В течение учебного года методические объединения учителей-предметников и классных руководителей работали над методической темой школы «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе использования современных образовательных технологий».

Основными направлениями научно-методической работы являются:

- Изучение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и их элементов.
- Повышение педагогического мастерства кадров (Изучение, обобщение, распространение позитивного педагогического опыта; организация курсовой подготовки педагогических кадров, проведение аттестации педагогических работников).
- Участие в олимпиадах, исследовательских и творческих конкурсах.

Коллектив школы продолжает работу по реализации программы развития информационно-образовательной среды МБОУ Школа № 141 на 2014-2019 годы.

Реализация программ дополнительного образования в ОУ

Образовательные и развивающие услуги	уровень образования
Кружки и студии	
<ul style="list-style-type: none"> – ОБЖ «Калейдоскоп Спасайкин» – Программа исследовательского обучения младших школьников «Юный исследователь» – Курс «Информатика и ИКТ» – Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» – Курс «Внеклассное чтение» – Школа Вежливости – Кружок рисования "Волшебная кисточка" – Кружок «Музыкальные минутки» – Кружок «Школа социального проекта «Я - гражданин» – Кружок «Страна мастеров» – Проектная деятельность – Подвижные игры 	<p>начальное общее образование</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Кружок ОБЖ «Патриот» – Психологический курс «Познай себя» – Реальная математика – Робототехника – Школьное телевидение – Искусство дебатов – Спортивные игры – Проектная деятельность 	<p>основное общее образование</p>
Спортивные секции	

<ul style="list-style-type: none"> – Художественная гимнастика – Футбол – Баскетбол – Тхэквондо – Лыжные гонки – Хип-хоп – Брейк-данс 	начальное, основное общее образование
Платные услуги	
<ul style="list-style-type: none"> – Дошкольная подготовка «Знайка» – Дополнительная образовательная программа по английскому языку (1 класс) – Курс «Углубленное изучение английского языка» (6-7 класс) – Решение сложных задач по физике 9 класс 	Начальное, основное общее образование

Учащиеся начальной школы ежегодно посещают школьный лагерь дневного пребывания «Дружба», который функционирует в школе более 10 лет. Программа детского отдыха очень насыщена. Помимо экскурсий в Краеведческий, зоологический, геологический музеи, дети посещают Ботанический сад, лимонарий, экзотариум, аэропорт, ипподром «Акбузат». Подобные поездки расширяют кругозор, обогащают интеллектуально, знакомят младших школьников с разными профессиями и видами деятельности.

Обширна программа детских развлекательных и спортивных мероприятий, развивающих творческие и физические способности ребят. Благодаря игровым формам в детях развивается взаимовыручка, чувство коллективизма, умение находить нужное решение в проблемных ситуациях, толерантность и др.

Лагерь на протяжении нескольких лет являлся победителем и призером районного конкурса на лучшую Программу ЦДП.

Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО)

МБОУ Школа №141 тесно сотрудничает с образовательными учреждениями дополнительного образования:

- МОУ ДОЖ «Меридиан»;
- МОУ ДОД «Центр детского творчества «Созвездие»;
- МОУ ДОД «Станция юного натуралиста»;
- МОУ ДОД «Салям».

Участие в олимпиадах, исследовательских и творческих конкурсах в 2019 году

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Всего участников – 402

Призеров школьного этапа – 39 учеников

Победителей школьного этапа – 33 учеников

Участников муниципального этапа – 23 учеников

Результаты участия в предметной олимпиаде школьников

Всего участников – 150

Призеров школьного этапа – 31 учеников

Победителей школьного этапа – 57 учеников

Участников муниципального этапа – 5 учеников

Результаты олимпиады на кубок имени Ю.Гагарина

Всего участников – 268

Победители школьного этапа – 40 учеников

Призеры школьного этапа – 49 учеников

Участников муниципального этапа – 92 ученика

Призеры муниципального этапа – 52 ученика, победителей 5

Участники регионального этапа – 9 человек по 6 предметам.

Участие в дистанционных олимпиадах - 380 человек.

Участие в очных олимпиадах, конкурсах и НПК

Городской – 10 учеников

Районный – 8 учеников

Обобщение ППО педагогами

Участие учителей:

Обобщение передового педагогического опыта:

школа – 6 учителей

Республика- 1 учитель

Россия – 2 учителя

Участие учителей в конкурсах:

Республика- 1 учитель

Город - 1 учитель

Район - 1 учитель

Публикации 9 чел. в интернет изданиях.

9. Информационно-библиотечное обеспечение

Библиотека МБОУ Школа №141 обладает богатым фондом учебной, методической и художественной литературы, которая предоставляется во временное пользование обучающимся и педагогическим работникам.

Обеспечивает участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажных (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассетах), цифровом (CD, DVD), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

Школа руководствуется формированием информационного мировоззрения участников образовательного процесса и продвижение знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности.

Формирует навыки независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации. Воспитывает культурное и гражданское самосознание, помогает в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала. Обеспечивает защиту детей от вредной для их здоровья и развития информации.

Библиотека работает в понедельник-пятницу с 8:00 до 16:00.

Суббота-воскресенье – выходной.

В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест

Статистический отчет фонда школьной библиотеки за 2018 - 2019 учебный год

1. Формирование фонда	
1.1 Общий фонд	16799
в том числе учебники	14375
из них на баш. яз.	633
на татарском языке	0
в том числе художественно - метод.	2384
из них на баш. яз.	474
на татарском языке	0
1.2 Электронные издания	
Электронные учебники	0
Видеопособия	39
Аудиопособия	0
1.3 Поступившая литература	
в том числе учебники	1881
из них на баш. яз.	325
на татарском языке	0
в том числе художественно - метод.	0
из них на баш. яз.	0
на татарском языке	0
Электронные учебники	0
Видеопособия	0
Аудиопособия	0
1.4 Кол-во выбывшей литературы	
в том числе учебники	0
из них на баш. яз.	0
на татарском языке	0
в том числе художественно - метод.	0
из них на баш. яз.	0
на татарском языке	0

Электронные учебники	0
Видеопособия	0
Аудиопособия	0
1.5 Оформление подписки I полугодие	
кол -во газет России	4
кол -во газет Башкортостана	8
кол - во журналов России	2
кол - во журналов Башкортостана	2
Оформление подписки II полугодие	
кол -во газет России	4
кол -во газет Башкортостана	9
кол - во журналов России	0
кол - во журналов Башкортостана	2
1.6 Контингент	
учащихся	900
педагогического коллектива	51
2. Работа с читателями	
2.1 Кол - во читателей	426
2.2 Кол - во посетителей	2969
2.3. Книговыдача всего	16497
в том числе учебники	13375
в числе художественно - литературы	3122
3. Массовая работа	
3.1 Книжные выставки	10
3.2 Обзоры литературы	2
информационные	1
тематические	1
3.3 Открытые просмотры	2
3.4 Работа кружков	0
3.5 Вечера, диспуты, беседы	2
3.6 Совместные мероприятия	4

10. Материально-техническая база

Школа располагается в четырехэтажном здании, в котором имеются 46 учебных кабинетов, мастерские для девочек (кабинет кулинарии и технологии), мастерские для мальчиков, два компьютерных класса с подключением к сети Интернет, два больших спортивных зала и один малый спортивный зал, библиотека с читательским залом, актовый зал, столовая, игровые спортивные площадки, лыжная база.

Работа школы по внедрению ИКТ включает следующие направления:

- Совершенствование материально-технической базы;
- Управление учебно-воспитательным процессом (подготовка расписания, электронный документооборот, ведение баз данных сотрудников, участников олимпиад и конкурсов ит.д.);

- Использование компьютера для работы с информацией на электронных носителях, из сети Интернет, дистанционного повышения квалификации, для реализации общения с целью обмена опытом;

- Подготовка учебных пособий, методических разработок к уроку;
- Подготовка и проведение уроков с использованием мультимедиа;
- Компьютерный контроль знаний учащихся;
- Ведение школьного сайта, электронного журнала и дневника.

Материально-техническая база школы включает 129 компьютеров, 39 проекторов, 14 интерактивных досок, 1 интерактивную панель, 2 ТВ панели, 2 комплекта электронной системы опроса и голосования «Votum», периферийные устройства (ксероксы, принтеры, МФУ, документ-камеры), цифровые лаборатории по биологии, химии, физике. Компьютерами оснащены все рабочие места учителей и административных работников. В школе организована единая локальная сеть с выходом в интернет.

Работа школы по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) включает следующие направления:

- Совершенствование материально-технической базы;
- Управление учебно-воспитательным процессом (подготовка расписания, электронный документооборот, ведение баз данных сотрудников, участников олимпиад и конкурсов ит.д.);

- Использование компьютера для работы с информацией на электронных носителях, из сети Интернет, дистанционного повышения квалификации, для реализации общения с целью обмена опытом;

- Подготовка учебных пособий, методических разработок к уроку;
- Подготовка и проведение уроков с использованием мультимедиа;
- Компьютерный контроль знаний учащихся;
- Ведение школьного сайта, внедрение электронных журналов и дневников.

Из 51 педагога и члена администрации владеют ИКТ на высоком уровне 40 человек (78%), на базовом уровне – 11 человек (22%). Имеют удостоверения о прохождении курсовой подготовки по информационным технологиям 34 человека (66,7%).

Четвертый год в МБОУ Школа № 141 работает только электронный журнал. Ведется работа по информированию родителей о текущей успеваемости учащихся через систему электронных журналов и дневников на основе сервиса ЭЛЖУР.

В школе функционируют:

- дошкольная подготовка,
- логопедический кабинет,
- социально-психологическая служба,
- столовая,
- кружки и спортивные секции,
- медицинский и стоматологический кабинеты.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	98 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	23 экз.

Материально-техническое оснащение

Всего компьютеров	129
Административные	8
Используются в учебном процессе	121
Учительские	45
Ученические	76

Периферийные устройства	26
Принтер	9
Сканер	1
МФУ	19

Всего комплектов мультимедиа	43
Начальные классы	17
Математика	4
Русский язык и литература	5
История	2
География	1
ИЗО	1
Информатика	2
Биология	1
Химия	1
Физика	1
Английский язык	4
Башкирский язык	1
Музыка	1

Актовый зал	1
Переносные	1

Для обучающихся и воспитанников созданы медико-социальные условия, соответствующие целям и содержанию образовательного процесса.

Своевременно осуществляется влажная уборка, соблюдается воздушно-тепловой режим. Уровень освещенности соответствует норме во всех учебных помещениях. Комплекты школьной мебели подобраны по мере возможности в соответствии с возрастом учащихся. Уделяется внимание озеленению помещений школы. Выполнен капитальный ремонт крыши, сделан качественный, выдержанный с точки зрения эстетики ремонт медкабинета, учебных кабинетов, рекреаций, приобретена мебель, современные технические средства обучения. На территории школы построена многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием, которая активно используется для спортивных тренировок.

Большое внимание уделяется благоустройству пришкольного участка и озеленению. Имеются один оборудованный медицинский кабинет и один стоматологический кабинет. Выполняются следующие виды медицинских услуг: сестринское дело в педиатрии, педиатрия, стоматология. В процедурном и стоматологическом кабинетах установлена по 1 раковине, с подводкой холодной и горячей воды. Медицинские помещения школы оснащены медикаментами, медицинским оборудованием, мебелью в соответствии с требованиями СанПин. Для иммунопрофилактики используются медицинские иммунобиологические препараты (МИБП), которые хранятся в холодильнике при температуре от 0°С до 8°С. Для проведения мероприятий по обеззараживанию инструментов многоразового пользования, помещений и предметов обстановки имеются разрешенные дезинфицирующие и моющие средства, бактерицидная лампа, маркированный уборочный инвентарь. Для утилизации отходов, различаемых по фракционному составу и степени опасности, имеются маркированные одноразовые мешки, ведра, специальные контейнеры. Помещения медицинского назначения имеют естественное освещение и вентиляцию (оконный проем). Искусственное освещение осуществляется потолочными светильниками.

Медицинское обслуживание осуществляется закрепленными за школой врачом и фельдшером, которые по согласованию с администрацией проводят всю лечебно-профилактическую и санитарно-гигиеническую работу. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр 2,5,7,9,10,11 классов. Учащиеся 1,3,4,6,8 классов проходят профилактический осмотр педиатра.

Вопросы здоровья регулярно обсуждаются на совещании при директоре.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ Школа № 141 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2019 году в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ГИА. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была проведена промежуточная аттестация для 2-8, 10 классов, диагностики по определению уровня сформированности УУД в 1-9 классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении.

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители, представители сообщества и др.) результатами работы образовательного учреждения

С целью определения удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса педагогическим коллективом проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о достаточно высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации.

Динамика результатов исследований представлена в таблице

Показатели	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
% родителей обучающихся (от общего числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	90	84	76	81
% родителей, демонстрирующий достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	90	89	91	90
% обучающихся, демонстрирующий достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	88	87	89	85

12. Анализ показателей деятельности организации

Основные направления ближайшего развития ОУ

МБОУ Школа № 141 видит свою основную функцию в том, чтобы создать условия, способствующие успешному самопознанию, профильному и

профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии.

Приоритетные направления работы:

- Развитие открытого информационного пространства школы через совершенствование образовательного процесса, улучшение качества образования на основе использования современных технологий, прежде всего информационно-коммуникационных в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, запросами потребителей образовательных услуг. Создание условий для оптимизации процесса достижения планируемых результатов образования на основании использования учебных заданий, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;

- Укрепление и развитие материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса;

- Совершенствование форм организации образовательного процесса и условий развития способностей учащихся;

- Совершенствование научно-методической работы как средства повышения профессионализма педагогов;

- Сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- Реализация новых образовательных стандартов обучающихся начального и основного общего образования.

- Организация учебного процесса на основе внедрения информационных систем, работа с системой электронного журнала и дневника.

- Внедрение в работу учителей школы информационно образовательных ресурсов.

- Контроль качества образовательного процесса, объективностью оценивания результатов образовательной деятельности учащихся, соответствия требованиям ФГОС.

- Работа по организации ГИА учащихся основной школы и старшей школы.

- Оказание консультативной помощи педагогам по разработке рабочих программ по предметам.

- Работа с одаренными и неуспевающими учащимися.

- Координация работы служб школы: психолого–педагогической, научно-методической, внеклассной работы.

- Работа по аттестации педагогических работников.

- Работа по повышению квалификации педагогов школы на курсах и семинарах.

Перспективы и планы развития школы

- Использование научно – методических, организационных и педагогических ресурсов для повышения качества знаний и уровня обученности учащихся;

- Продолжение работы с одаренными детьми;

- Продолжение работы по созданию единой психологически комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса;

- Внедрение ФГОС СОО, совершенствование форм и методов работы на основе ФГОС СОО;

- Продолжение работы по реализации ФГОС ООО; совершенствование форм и методов работы на основе ФГОС НОО;

- Создание условий для развития творческого потенциала личности педагога за счет предоставления возможности повышения профессиональной компетенции, совершенствования ИКТ – компетенций; участия в конкурсах, проектах; публикаций в интернет – изданиях и издательствах;

- Работа над совершенствованием материально – технического обеспечения образовательного процесса;

- Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

- Работа над реализацией сдачи норм ГТО участниками образовательного процесса (педагогами и обучающимися).

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

- Качество образования в общеобразовательных классах;

- Необходим ремонт системы вентиляции, капитальный ремонт спортивных залов, актового зала, ученических туалетов, школьной столовой, замена окон, столового оборудования.

Финансовые нужды покрываются бюджетным финансированием, спонсорской помощью, средствами от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа №141 городского округа город Уфа Республики Башкортостан,
подлежащего самообследованию, на 1 января 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	900 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	490 человек/ 64,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов (профильный уровень) 3,6 балла (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/ 0 %

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 12,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 14,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	508 человек/ 56,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142 человек/ 15,7 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 1,3 %
1.19.2	Федерального уровня	32 человек/ 3,5 %

1.19.3	Международного уровня	41 человек/ 4,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/ 4,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	900 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 95,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 95,8 %

1.29.1	Высшая	40 человек/ 83,3 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 12,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 27,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 22,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 92,6 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	900 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ Школа № 141



И.В. Бажина