

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Школа №141 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

**Отчет о результатах
самообследования
МБОУ Школа № 141**

Уфа - 2018

Отчет о самообследовании
МБОУ Школа № 141 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан за 2017 год
составлен по состоянию на 1 января 2018 года

Самообследование МБОУ Школа №141 проводится ежегодно в форме анализа в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении;
2. Оценка образовательной деятельности;
3. Структура образовательного учреждения и система управления;
4. Содержание и качество подготовки обучающихся;
5. Организация учебного процесса;
6. Востребованность выпускников;
7. Качество кадрового обеспечения;
8. Качество учебно-методического обеспечения;
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения;
10. Материально – техническая база;
11. Внутренняя система оценки качества образования;
12. Анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения по Уставу Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №141 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 450105 Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Набережная реки Уфы, д.51/1

Фактический адрес 450105 Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Набережная реки Уфы, д.51/1

1.3. Телефоны:(347) 287-14-11

Факс: (347) 287-14-11,

Электронная почта: sch141@ufanet.ru

Учредитель Учредителем школы является Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Устав утвержден Постановлением главы Администрации ГО город Уфа Республики Башкортостан от 18 декабря 2015 года №4226

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе поставлен на учет 18 мая 1998 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Республике Башкортостан; свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 №007334903

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, дата внесения записи: 12.01.2016г.; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 02Л01 № 005619 регистрационный № 3954 от 04.03.2016 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 №0000833 регистрационный № 2028 от 31.03.2016 до 12.12.2026 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

2. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №141 городского округа город Уфа Республики Башкортостан ориентирована на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на основе программы развития в 2011-2015 годы с перспективой до 2020 года. Программа развития школы направлена на развитие образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной политики в образовании.

Целевое назначение образовательной программы школы состоит в организации образовательного процесса, способного обеспечить реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, формировании общей культуры обучающихся, создании основы для самостоятельной учебной и деятельности, развивающей творческие способности, воспитании разносторонне развитой личности гражданина РФ, способного занимать активную позицию в обществе.

МБОУ Школа № 141 видит свою основную функцию в создании условий, способствующих успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии.

Образовательный процесс в школе строится на максимальной его адаптации как к возможностям и потребностям отдельного ученика, так и с учетом интересов его социального окружения, запросов рынка труда и общества в целом.

Обучение в МБОУ Школа № 141 ведется на основе Российской Федеральной программы трехуровневого образования: начальное общее образование – 1-4 кл.; основное общее образование – 5-9 кл.; среднее общее образование – 10-11 кл.

В 2017 учебном году в школе реализовывались **Основные образовательные программы** начального, основного и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы. Школа была способна предложить образовательные услуги, в соответствии с ФГОС и уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

Администрация и педагогический коллектив школы планировали результаты освоения образовательных программ, как систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательных программ. Они обеспечивали связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с реализуемой ФГОС деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строилась на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Реализация в 2017 уч.г. ФГОС в 1-9 классах позволила планировать результаты, опираясь на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

Система воспитательной деятельности

Воспитательная программа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, ориентированной на творчество, с чувством гражданина и личным достоинством.

Принцип построения воспитания - поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне:

- Раскрытие личности (1-4 классы).
- Развитие личности (5-8 классы).
- Самореализация, саморегуляция (9-11 классы).

Задача школы – поддержать и развить в человеке Личность, заложить в нем механизм самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты, самовоспитания.

Начальное воспитание и образование (1-4-е классы, 7-11 лет) Цель: Выявить и развить добрые наклонности детей живой практической деятельностью, воспитывать внутренние качества, развивать их душу, ум, здоровье.

Воспитание и образование в среднем звене (5-7 классы, 11-14 лет) Цель: Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности. 19

Воспитание и образование в старшем звене (8-11-е классы, 15-18 лет) Цель: Воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс общеобразовательного учреждения и глубокими знаниями по профильным дисциплинам, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном и культурном развитии общества.

Все классные руководители составляют планы воспитательной работы, где отражены следующие направления:

- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ здоровьесберегающее воспитание;
- ✓ праздники;
- ✓ работа с родителями.

Классные руководители ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- ✓ сплочение детского коллектива;
- ✓ воспитание уважения к себе и окружающим;
- ✓ формирование культуры поведения, культуры общения;
- ✓ профилактика здорового образа жизни;
- ✓ организация ученического самоуправления;
- ✓ обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Основной контингент классных руководителей применяет творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствует достижению результативности воспитания в их классах. Они умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливают результаты анализа, вычлняют проблемы, намечают пути их решения. Система воспитательной работы классных руководителей развивается, результативность ее функционирования повышается. Реализация **воспитательной деятельности** обучающихся осуществляется через внеклассные мероприятия внутри и вне школы, участие в районных, городских, республиканских конкурсах, проведение экскурсий, классных часов, сотрудничество с центрами детского творчества, работу кружков и секций. В школе действуют разнообразные кружки и студии по интересам, включающие художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное направления. Результат работы кружков находит применение на различных творческих конкурсах и выставках. Ребята ежегодно завоевывают призовые места в конкурсах «Мир волшебной сказки», «Башкортостан – жемчужина России», «Палитра родного края» и др. Особенно развито в школе спортивное направление. Ребятам предоставлена возможность заниматься в таких секциях, как волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки, акробатика, художественная гимнастика, тхэквондо. Работа секций включает проведение школьных турниров, дружеских встреч со спортсменами образовательных и спортивных школ. В школе ежегодно проводятся дни здоровья как для обучающихся, так и для сотрудников, веселые старты, семейные состязания.

Совет старшеклассников проявляет инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремясь к лучшей её организации. Старшеклассники ежегодно организуют такие мероприятия, как «День знаний», «Посвящение в пятиклассники», «Осенний бал», «Новогодний

огонек», конкурс «Инсценированной песни» в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию.

Контингент обучающихся

На конец 2016-2017 учебного года количество обучающихся составило – 761 человек.

На 31 декабря 2017 количество обучающихся составило – 813 человек.

| Учебный год | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего |
|---------------|------------|------------|--------------|-------|
| 2013/2014 год | 299 | 303 | 88 | 690 |
| 2014/2015 год | 312 | 315 | 79 | 706 |
| 2015/2016 год | 368 | 297 | 53 | 718 |
| 2016/2017 год | 384 | 329 | 48 | 761 |
| На 31.12.2017 | 405 | 341 | 67 | 813 |

| Параллель | Общеобразовательные классы 2016-2017 учебный год | | Общеобразовательные классы 31.12.2017 год | |
|--------------|---|-------------------|--|-------------------|
| | Число классов | Число обучающихся | Число классов | Число обучающихся |
| 1-й класс | 4 | 102 | 4 | 121 |
| 2-й класс | 4 | 102 | 4 | 102 |
| 3-й класс | 3 | 87 | 4 | 99 |
| 4-й класс | 4 | 93 | 3 | 83 |
| 5-й класс | 3 | 69 | 3 | 89 |
| 6-й класс | 2 | 44 | 3 | 69 |
| 7-й класс | 3 | 67 | 2 | 40 |
| 8-й класс | 3 | 83 | 2 | 61 |
| 9-й класс | 3 | 66 | 3 | 82 |
| 10-й класс | 1 | 24 | 2 | 42 |
| 11-й класс | 1 | 24 | 1 | 25 |
| Всего | 31 | 761 | 32 | 813 |

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – совместная работа с соседним детским садом микрорайона, успешное комплектование 1-х классов;
- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования.

В 2017 учебном году в МБОУ Школа №141 отсутствовали коррекционные классы.

Формы получения образования:

1. Очная
2. Семейное образование.

3. Система управления организации

Администрацию школы представляет директор и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Директор школы – Бажина Ирина Вячеславовна;

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Ефремова Юлия Юрьевна;
- курирующий начальные классы – Иванова Наталия Ивановна;
- курирующий методическую работу – Садиков Раис Ибрагимович;
- курирующий воспитательную работу – Гайтанова Людмила Леонидовна;
- по административно-хозяйственной части – Ризаева Флюра Гиниятовна.

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через структурные единицы управления. Заместители директора реализуют оперативное управление процессом образования и осуществляют информационную, аналитическую, регулирующую функцию.

Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет, Управляющий совет.

В школе работает научно-методический совет и следующие методические объединения учителей предметников:

- Начальных классов;
- Русского языка и литературы, иностранных языков и родных языков и башкирского языка;
- Математики, информатики, физики и естествознания и обществознания;
- Спортивно-творческих дисциплин.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план МБОУ Школа № 141 состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане I-IX классов в соответствии с ФГОС реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; в X-XI классах – федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты государственного образовательного стандарта и компонент образовательной организации. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех, имеющих государственную аккредитацию, образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей, законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на внеурочную деятельность.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Используемые УМК «Школа России» и « Перспективная начальная школа»

Учебно – методические комплекты «Школа России» и « Перспективная начальная школа» ориентированы на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется через три краткосрочных курса, включает в себя модули «Решение задач повышенной сложности по алгебре», «WEB дизайн», «Профессия и карьера», объемом 11-12 часов.

В 2016-2017 учебном году 10 –ый класс осваивал программу профильного обучения (социально-экономический профиль), 11 класс был универсальным. В 2017-2018 учебном году 10А осваивает программу социально-экономического профиля, 10Б – физико-математического. Обучающиеся 11А класса продолжают изучать предметы социально-экономического профиля.

Для углубленного изучения, дополнительной подготовки к ЕГЭ, а также удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности введены элективные учебные предметы по выбору обучающихся в объеме 2-3-х часов такие, как:

- Компьютерный дизайн,
- Деловой английский,
- Решение задач повышенной сложности по физике,
- Экономика и право

– Международное право и др.

Учебный план за 2017 выполнен, учебные программы пройдены. В течение 2016-2017 учебного года на дому обучался 1 человек (0,1 % от общего числа учащихся школы). В 2017-2018 учебном году на дому также обучается 1 человек. Обучающийся на дому по состоянию здоровья успешно прошел курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены. В 2017-2018 учебном году на дому также обучается 1 человек.

Качество обучения по уровням обучения, %

| | 2014/2015 учебный год | 2015/2016 учебный год | 2016/2017 учебный год | 1 семестр 2017-2018 учебного года |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1-4 классы | 79,9 | 79,7 | 75,2 | 73,9 |
| 5-9 классы | 51,1 | 55,2 | 52,9 | 46 |
| 10-11 классы | 50,6 | 45,3 | 52,1 | 43,3 |
| В целом по школе | 61,3 | 64,9 | 62,4 | 57,2 |

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Формы проведения итоговой аттестации выпускников и процент выбравших экзамен для сдачи от общего количества выпускников

| Формы итоговой аттестации | За 2014-2015 учебный год | | | | За 2015-2016 учебный год | | | | За 2016-2017 учебный год | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|---|-------------|-----|-----------------------------|-----|------------|-----|-----------------------------|----------|------------|-----|
| | 9 кл. - 53 | | 11 кл. - 39 | | 9 кл. - 60 | | 11 кл. -50 | | 9 кл. - 66 | | 11 кл. -24 | |
| | К- во | % сдавав ших от общего количес тва | К- во | % | К- во | % | К- во | % | К- во | % | К- во | % |
| Тестирование (ГИА): | ОГЭ | | ЕГЭ | | ОГЭ | | ЕГЭ | | ОГЭ | | ЕГЭ | |
| Математика | 60 | 100 | | | 39 | 100 | | | 65 | 100 * | | |
| Математика (базовая) | - | - | 36 | 72 | - | - | 28 | 100 | - | - | 24 | 100 |
| Математика (профильная) | - | - | 35 | 70 | - | - | 12 | 43 | - | - | 16 | 67 |
| Русский язык | 60 | 100 | 50 | 100 | 39 | 100 | 28 | 100 | 65 | 100 * | 24 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 7 | 11,7 | 12 | 24 | 18 | 46 | 2 | 7 | 31 | 47 | 4 | 17 |
| Химия | 3 | 5 | 7 | 14 | 4 | 10 | 5 | 18 | 16 | 24 | 3 | 13 |
| Обществознание | 19 | 31,7 | 33 | 66 | 33 | 85 | 18 | 64 | 35 | 53 | 13 | 54 |
| Биология | 6 | 10 | 11 | 22 | 12 | 31 | 5 | 18 | 8 | 12 | 3 | 13 |
| История | 1 | 1,7 | 17 | 34 | - | - | 12 | 43 | 1 | 2 | 10 | 42 |
| Англ язык | 2 | 3,3 | 6 | 12 | 1 | 2,5 | 2 | 7 | 7 | 11 | 2 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|-----|----|----|---|----|---|----|----|----|---|----|
| География | - | - | 3 | 6 | 3 | 8 | - | - | 10 | 15 | 1 | 4 |
| Физика | 4 | 6,7 | 13 | 26 | 5 | 13 | 5 | 18 | 21 | 32 | 8 | 33 |
| литература | - | - | 1 | 2 | - | - | 3 | 11 | 1 | 2 | 3 | 13 |
| Защита выпускных работ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Собеседование | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

*. Один обучающийся 9 класс не проходил ГИА-9 вследствие болезни

Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

| Предмет | Кол-во сдававших ЕГЭ | Не сдали | % усп-ти | % кач-ва |
|-----------------------|----------------------|----------|----------|--------------------------|
| 2014-2015 | | | | |
| русский язык | 50 | - | 100 | 64 |
| математика | 36 | 1 | 97,2 | 50 (3,5 средний балл) |
| литература | 35 | - | 100 | 40 |
| информатика | 1 | - | 100 | 69 |
| биология | 12 | 1 | 92 | 58 |
| химия | 11 | 2 | 82 | 49 |
| англ. язык | 7 | - | 100 | 49 |
| история | 6 | - | 100 | 71 |
| физика | 17 | 2 | 88 | 48 |
| обществознание | 13 | 2 | 85 | 49 |
| география | 33 | 7 | 78 | 49 |
| 2015-2016 | | | | |
| русский язык | 28 | - | 100 | 71 |
| математика базовая | 28 | - | 100 | 75 (4,1 средний балл) |
| математика профильная | 12 | 1 | 91,7 | 46 |
| литература | 3 | - | 100 | 58 |
| информатика | 2 | - | 100 | 67 |
| биология | 5 | - | 100 | 61 |
| химия | 5 | 1 | 80 | 45 |
| англ. язык | 2 | - | 100 | 70 |
| история | 12 | 1 | 91,7 | 46 |
| физика | 5 | - | 100 | 51 |
| обществознание | 18 | 3 | 83,3 | 51 |
| география | 0 | - | 0 | 0 |
| 2016-2017 | | | | |
| русский язык | 24 | - | 100 | 72 |
| математика базовая | 24 | - | 100 | 100 (4,7 средний балл) |
| математика профильная | 16 | 2 | 87 | 55 |
| литература | 3 | - | 100 | 68 |
| информатика | 4 | 1 | 75 | 54 |
| биология | 3 | - | 100 | 72 |
| химия | 3 | - | 100 | 67 |
| англ. язык | 2 | - | 100 | 70 |

| | | | | |
|----------------|----|---|-----|----|
| история | 9 | - | 100 | 56 |
| физика | 8 | - | 100 | 55 |
| обществознание | 13 | - | 100 | 56 |
| география | 1 | - | 100 | 62 |

Статистические данные успеваемости обучающихся позволяют сделать вывод о том, что процент обученности в образовательном учреждении является стабильным. 100% проживающих на территории микрорайона МБОУ Школа № 141 обучающихся охвачены всеобучем. Отчисленных из общеобразовательной организации нет.

Окончили 9 классов 66 выпускников, из них получили аттестат об основном общем образовании – 65 человек (100 %). Один выпускник не сдал ГИА -9 по уважительной причине, так как в течение длительного времени находился на лечении. Аттестат особого образца за «Особые успехи в учении» получили 8 девятиклассников (12%).

Окончили 11 классов 24 выпускника, все получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат особого образца за «Особые успехи в учении» и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (17%).

5. Организация учебного процесса

В 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-ых классов, 6-дневной учебной недели для 2-11 классов. Обучение велось в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов - не более 6 уроков и один день в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра (февраль);

- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I- классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

- в IV - IX классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

- в X-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре ООП НОО и ООП ООО, выдерживается соотношение частей инвариативной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 80/20 для ООП НОО,

- 70/30 для ООП ООО.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят не только учебные предметы, но и внеурочная деятельность по пяти

направлениям (спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, социальному, общекультурному), а также мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы.

6. Востребованность выпускников

| Количество выпускников XI классов/чел/ | Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования | | | | Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования | | | | образовательные организации высшего образования за пределами РФ | Всего в образовательные организации высшего образования | Поступление в профессиональные образовательные организации | | Всего в профессиональные образовательные организации | Обучение на длительных профессиональных курсах | Поступили на работу | Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации | Не трудоустроены, не обучаются | Другое (указать) | |
|--|---|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|---|---|--|----------------------------------|--|--|---------------------|--|--------------------------------|------------------|--|
| | РБ | Другие регионы Российской Федерации | | | РБ | Другие регионы РФ | | | | | Очная форма обучения | Заочная /вечерняя форма обучения | | | | | | | Всего в профессиональные образовательные организации |
| | | Очная форма обучения | Заочная /вечерняя форма обучения | Очная форма обучения | | Заочная /вечерняя форма обучения | | | | | | | | | | | | | |
| | Очная форма обучения | Заочная /вечерняя форма обучения | Очная форма обучения | Заочная /вечерняя форма обучения | Очная форма обучения | Заочная /вечерняя форма обучения | Очная форма обучения | Заочная /вечерняя форма обучения | | | Очная форма обучения | Заочная /вечерняя форма обучения | | | | | | | Очная форма обучения |
| 24 | 12 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| Количество выпускников IX классов/чел/ | Из них продолжают обучение в образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация) | | | | | Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования | | | Обучающиеся IX классов 2016/2017 учебного года, не получившие аттестаты об основном общем образовании | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|----------------------------------|----------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------|-----|
| | в X классах общеобразовательных организаций | В открытых (сменных) или вечерних ОО | Поступление в профессиональные образовательные организации | | | Поступили на работу | Не трудоустроены, не обучаются | Другое (указать) | Оставлены на повторное обучение в IX классе (дн. ОО и веч. ОО) | Обучение на профессиональных курсах | Поступили на работу | Не трудоустроены, не обучаются | Другое (указать) | |
| | | | Бюджетный прием | Коммерческий прием | Всего | | | | | | | | | |
| | Очная форма обучения | Заочная /вечерняя форма обучения | Очная форма обучения | Заочная /вечерняя форма обучения | Очная форма обучения | Заочная /вечерняя форма обучения | Очная форма обучения | Заочная /вечерняя форма обучения | | | | | | |
| 66 | 44 | 0 | 14 | 7 | 21 | 0 | 0 | 1* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1** |

*Выпускник 9 класса призван в ряды ВС РФ

** . Выпускник 9 класса не получил аттестат вследствие нахождения на длительном лечении

7. Кадровое обеспечение

Кадровый состав МБОУ Школа № 141 стабилен. В школе много учителей, которые работают со дня основания. Но практически ежегодно приходят молодые специалисты по различным предметам образовательной программы.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ Школа № 141 работало 47 педагогических работников. В 2017-2018 учебном году – 45 педагогических работников.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров по состоянию на 31.12.2017

| Критерий | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|--|-------|--|
| Образование: высшее | 43 | 95,5 % |
| незаконченное высшее | 0 | 0 |
| среднее специальное | 2 | 4,4 % |
| Квалификационные категории: высшая | 29 | 64,5 % |
| первая | 13 | 28,9 % |
| без категории | 3 | 6,7 % |
| Почетные звания | 4 | 8,9 % |
| Ученые степени | 1 | 2,2 % |
| Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 43 | 95,5% |

8. Учебно-методическое обеспечение

В целях обеспечения современного уровня образования, совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения качества знаний обучающихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом, создан методический совет школы, который планирует и координирует работу внутри методических объединений, работу с молодыми учителями, проведение педсоветов, предметных декад, школьных олимпиад, научно – практических конференций и семинаров. В течение учебного года методические объединения учителей-предметников и классных руководителей работали над методической темой школы «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе использования современных образовательных технологий».

Основными направлениями научно-методической работы являются:

- Изучение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и их элементов.

- Повышение педагогического мастерства кадров (Изучение, обобщение, распространение позитивного педагогического опыта; организация курсовой подготовки педагогических кадров, проведение аттестации педагогических работников).

- Участие в олимпиадах, исследовательских и творческих конкурсах.

Коллектив школы продолжает работу по реализации программы развития информационно-образовательной среды МБОУ Школа № 141 на 2014-2019 годы.

Реализация программ дополнительного образования в ОУ

| Образовательные и развивающие услуги | уровень образования |
|--|---------------------------------------|
| Кружки и студии | |
| <ul style="list-style-type: none"> –ОБЖ «Калейдоскоп Спасайкин» –Развитие речи «Грамотейка» –Программа исследовательского обучения младших школьников «Юный исследователь» –Курс «Детская риторика» –Курс «Информатика и ИКТ» –Курс «Внеклассное чтение» –Школа Вежливых наук –Кружок рисования "Волшебная кисточка" –Кружок «Занимательная математика» –Кружок «Музыкальные минутки» –Кружок «Школа социального проекта «Я - гражданин» –Кружок «Страна мастеров» –Кружок «Юный шахматист» | начальное общее образование |
| <ul style="list-style-type: none"> –Проектная деятельность –Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» –Кружок "Юный биолог" –Кружок "Компьютерные технологии" –Кружок "Юный филолог" –Кружок ОБЖ «Патриот» –Психологический курс «Познай себя» –Кружок «Краски радуги» –Школа ЮИД –Волшебные шахматы | основное общее образование |
| Спортивные секции | |
| <ul style="list-style-type: none"> –Художественная гимнастика –Футбол –Баскетбол –Тхэквондо –Лыжные гонки –Хип-хоп | начальное, основное общее образование |

| | |
|--|-------------------|
| –Брейк-данс | |
| Платные услуги | |
| –Дошкольная подготовка «Знайка» –Дополнительная образовательная программа по английскому языку (1 класс) –Риторика (1-4 класс) –Умницы и умники (1-4 класс) –Курс «Углубленное изучение английского языка» (6-7 класс) | общее образование |

Учащиеся начальной школы ежегодно посещают школьный лагерь дневного пребывания «Дружба», который функционирует в школе более 10 лет. Программа детского отдыха очень насыщена. Помимо экскурсий в Краеведческий, зоологический, геологический музеи, дети посещают Ботанический сад, лимонарий, экзотариум, аэропорт, ипподром «Акбузат». Подобные поездки расширяют кругозор, обогащают интеллектуально, знакомят младших школьников с разными профессиями и видами деятельности.

Обширна программа детских развлекательных и спортивных мероприятий, развивающих творческие и физические способности ребят. Благодаря игровым формам в детях развивается взаимовыручка, чувство коллективизма, умение находить нужное решение в проблемных ситуациях, толерантность и др.

Лагерь на протяжении нескольких лет являлся победителем и призером районного конкурса на лучшую Программу ЦДП.

Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО)

МБОУ Школа №141 тесно сотрудничает с образовательными учреждениями дополнительного образования:

- МОУ ДОЖ «Меридиан»;
- МОУ ДОД «Центр детского творчества «Созвездие»;
- МОУ ДОД «Станция юного натуралиста»;
- МОУ ДОД «Саям».

Участие в олимпиадах, исследовательских и творческих конкурсах в 2016-17 учебном году

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Всего участников – 148

Призеров школьного этапа – 28 учеников

Победителей школьного этапа – 56 учеников

Участников муниципального этапа – 5 учеников

Результаты олимпиады на кубок имени Ю.Гагарина

Всего участников – 233

Победители школьного этапа – 59 учеников

Призеры школьного этапа – 26 учеников

Участников муниципального этапа – 92 ученика
Призеры муниципального этапа – 44 ученика
Призеры регионального этапа – 5 человек по 6 предметам.

Участие в дистанционных олимпиадах - 301 человек.

Участие в очных олимпиадах, конкурсах и НПК

Городской – 11 учеников

Районный – 12 учеников

Обобщение ППО педагогами

Участие учителей:

Обобщение передового педагогического опыта: школа – 8 учителей

Район – 2 учителя

Город -2 учителя

Республика- 1 учитель

Россия – 1 учитель

Участие учителей в конкурсах:

Международный – 2 учителя

Республика- 3 учителя

Город – 3 учителя

Район – 4 учителя

Публикации 10 чел. в интернет изданиях

9. Информационно-библиотечное обеспечение

Библиотека МБОУ Школа №141 обладает богатым фондом учебной, методической и художественной литературы, которая предоставляется во временное пользование обучающимся и педагогическим работникам.

Обеспечивает участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажных (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассетах), цифровом (CD, DVD), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

Школа руководствуется формированием информационного мировоззрения участников образовательного процесса и продвижение знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности.

Формирует навыки независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации. Воспитывает культурное и гражданское самосознание, помогает в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала. Обеспечивает защиту детей от вредной для их здоровья и развития информации.

Библиотека работает в понедельник-пятницу с 8:00 до 16:00.

Суббота-воскресенье – выходной.

В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест

**Статистический отчет фонда школьной библиотеки
за 2016 - 2017 учебный год**

| | |
|--|-------|
| 1. Формирование фонда | |
| 1.1 Общий фонд | 15998 |
| в том числе учебники | 12632 |
| из них на баш. яз. | 633 |
| на татарском языке | 0 |
| в том числе художественно - метод. | 3366 |
| из них на баш. яз. | 474 |
| на татарском языке | 0 |
| 1.2 Электронные издания | |
| Электронные учебники | 6 |
| Видеопособия | 32 |
| Аудиопособия | 0 |
| 1.3 Поступившая литература | |
| в том числе учебники | 1804 |
| из них на баш. яз. | 200 |
| на татарском языке | 0 |
| в том числе художественно - метод. | 40 |
| из них на баш. яз. | 2 |
| на татарском языке | 0 |
| Электронные учебники | 0 |
| Видеопособия | 0 |
| Аудиопособия | 0 |
| 1.4 Кол-во выбывшей литературы | |
| в том числе учебники | 1291 |
| из них на баш. яз. | 356 |
| на татарском языке | 0 |
| в том числе художественно - метод. | 0 |
| из них на баш. яз. | 0 |
| на татарском языке | 0 |
| Электронные учебники | 0 |
| Видеопособия | 0 |
| Аудиопособия | 0 |
| 1.5 Оформление подписки I полугодие | |
| кол -во газет России | 4 |
| кол -во газет Башкортостана | 9 |
| кол - во журналов России | 2 |
| кол - во журналов Башкортостана | 3 |
| Оформление подписки II полугодие | |
| кол -во газет России | 2 |
| кол -во газет Башкортостана | 9 |
| кол - во журналов России | 2 |
| кол - во журналов Башкортостана | 3 |
| 1.6 Контингент | |

| | |
|------------------------------------|-------|
| учащихся | 775 |
| педагогического коллектива | 49 |
| 2. Работа с читателями | |
| 2.1 Кол - во читателей | 520 |
| 2.2 Кол - во посещений | 3426 |
| 2.3. Книговыдача всего | 16733 |
| в том числе учебники | 12315 |
| в числе художественно - литературы | 4418 |
| 3. Массовая работа | |
| 3.1 Книжные выставки | 13 |
| 3.2 Обзоры литературы | 3 |
| информационные | 1 |
| тематические | 2 |
| 3.3 Открытые просмотры | 2 |
| 3.4 Работа кружков | 0 |
| 3.5 Вечера, диспуты, беседы | 4 |
| 3.6 Совместные мероприятия | 3 |

10. Материально-техническая база

Школа располагается в четырехэтажном здании, в котором имеются 47 учебных кабинетов, мастерские для девочек (кабинет кулинарии и технологии), мастерские для мальчиков, два компьютерных класса с подключением к сети Интернет, два больших спортивных зала и один малый спортивный зал, библиотека с читательским залом, актовый зал, столовая, игровые спортивные площадки, лыжная база.

Работа школы по внедрению ИКТ включает следующие направления:

- Совершенствование материально-технической базы;
- Управление учебно-воспитательным процессом (подготовка расписания, электронный документооборот, ведение баз данных сотрудников, участников олимпиад и конкурсов ит.д.);
- Использование компьютера для работы с информацией на электронных носителях, из сети Интернет, дистанционного повышения квалификации, для реализации общения с целью обмена опытом;
- Подготовка учебных пособий, методических разработок к уроку;
- Подготовка и проведение уроков с использованием мультимедиа;
- Компьютерный контроль знаний учащихся;
- Ведение школьного сайта, внедрение электронных журналов и дневников.

Материально-техническая база школы включает 88 компьютеров, 34 проектора, 6 интерактивных досок, 2 комплекта электронной системы опроса и голосования «Votum», периферийные устройства (ксероксы, принтеры, МФУ, документ-камеры), цифровые лаборатории по биологии, химии, физике. Компьютерами оснащены все рабочие места учителей и

административных работников. В школе организована единая локальная сеть с выходом в интернет.

Работа школы по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) включает следующие направления:

- Совершенствование материально-технической базы;
- Управление учебно-воспитательным процессом (подготовка расписания, электронный документооборот, ведение баз данных сотрудников, участников олимпиад и конкурсов ит.д.);
- Использование компьютера для работы с информацией на электронных носителях, из сети Интернет, дистанционного повышения квалификации, для реализации общения с целью обмена опытом;
- Подготовка учебных пособий, методических разработок к уроку;
- Подготовка и проведение уроков с использованием мультимедиа;
- Компьютерный контроль знаний учащихся;
- Ведение школьного сайта, внедрение электронных журналов и дневников.

Из 47 педагогов и членов администрации владеют ИКТ на высоком уровне 35 человека (74%), на базовом уровне – 12 человек (26%). Имеют удостоверения о прохождении курсовой подготовки по информационным технологиям 32 человека (68%).

Третий год МБОУ Школа № 141 работает только электронный журнал. Ведется работа по информированию родителей о текущей успеваемости учащихся через систему электронных журналов и дневников на основе сервиса ЖУРНАЛ БРСК.

В школе функционируют:

- ✓ дошкольная подготовка,
- ✓ логопедический кабинет,
- ✓ социально-психологическая служба,
- ✓ столовая,
- ✓ кружки и спортивные секции,
- ✓ медицинский и стоматологический кабинеты.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

| | |
|--|---------|
| Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня | 98 % |
| Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня | 100 % |
| Уровень обеспеченности электронной литературой | 23 экз. |

Материально-техническое оснащение

| | |
|--------------------------|-----------|
| Всего компьютеров | 88 |
| Административные | 7 |

| | |
|---------------------------------|----|
| Используются в учебном процессе | 81 |
| Учительские | 40 |
| Ученические | 48 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| Периферийные устройства | 19 |
| Принтер | 5 |
| Сканер | 1 |
| Копир | 2 |
| МФУ | 18 |

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| Всего комплектов мультимедиа | 34 |
| Начальные классы | 14 |
| Математика | 2 |
| Русский язык и литература | 5 |
| История | 2 |
| География | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Информатика | 1 |
| Кабинет ИКТ | 1 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |
| Физика | 1 |
| Английский язык | 1 |
| Башкирский язык | 2 |
| Переносные | 1 |

Для обучающихся и воспитанников созданы медико-социальные условия, соответствующие целям и содержанию образовательного процесса.

Своевременно осуществляется влажная уборка, соблюдается воздушно-тепловой режим. Уровень освещенности соответствует норме во всех учебных помещениях. Комплекты школьной мебели подобраны по мере возможности в соответствии с возрастом учащихся. Уделяется внимание озеленению помещений школы. Выполнен капитальный ремонт крыши, сделан качественный, выдержанный с точки зрения эстетики ремонт медкабинета, столовой, учебных кабинетов, рекреаций, приобретена мебель, современные технические средства обучения. На территории школы

построена многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием, которая активно используется для спортивных тренировок.

Большое внимание уделяется благоустройству пришкольного участка и озеленению. Имеются один оборудованный медицинский кабинет и один стоматологический кабинет. Выполняются следующие виды медицинских услуг: сестринское дело в педиатрии, педиатрия, стоматология. В процедурном и стоматологическом кабинетах установлена по 1 раковине, с подводкой холодной и горячей воды. Медицинские помещения школы оснащены медикаментами, медицинским оборудованием, мебелью в соответствии с требованиями СанПин. Для иммунопрофилактики используются медицинские иммунобиологические препараты (МИБП), которые хранятся в холодильнике при температуре от 0°C до 8°C. Для проведения мероприятий по обеззараживанию инструментов многоразового пользования, помещений и предметов обстановки имеются разрешенные дезинфицирующие и моющие средства, бактерицидная лампа, маркированный уборочный инвентарь. Для утилизации отходов, различаемых по фракционному составу и степени опасности, имеются маркированные одноразовые мешки, ведра, специальные контейнеры. Помещения медицинского назначения имеют естественное освещение и вентиляцию (оконный проем). Искусственное освещение осуществляется потолочными светильниками.

Медицинское обслуживание осуществляется закрепленными за школой врачом и фельдшером, которые по согласованию с администрацией проводят всю лечебно-профилактическую и санитарно-гигиеническую работу. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр 2,5,7,9,10,11 классов. Учащиеся 1,3,4,6,8 классов проходят профилактический осмотр педиатра.

Вопросы здоровья регулярно обсуждаются на совещании при директоре.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ Школа № 141 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2017 году в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ГИА. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была проведена промежуточная аттестация для 2-8, 10 классов, диагностики по определению уровня сформированности УУД в 1-9 классах. Результаты

мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении.

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители, представители сообщества и др.) результатами работы образовательного учреждения

С целью определения удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса педагогическим коллективом проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о достаточно высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации.

Динамика результатов исследований представлена в таблице

| Показатели | 2014/ 2015 | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 |
|--|---------------|---------------|---------------|
| % родителей обучающихся (от общего числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе | 58 | 90 | 84 |
| % родителей, демонстрирующий достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены) | 86 | 90 | 89 |
| % обучающихся, демонстрирующий достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены) | 83 | 88 | 87 |

12. Анализ показателей деятельности организации

Основные направления ближайшего развития ОУ

МБОУ Школа № 141 видит свою основную функцию в том, чтобы создать условия, способствующие успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии.

Приоритетные направления работы:

– Развитие открытого информационного пространства школы через совершенствование образовательного процесса, улучшение качества образования на основе использования современных технологий, прежде всего информационно-коммуникационных в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, запросами потребителей образовательных услуг. Создание условий для оптимизации процесса достижения планируемых результатов образования на основании использования учебных заданий, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;

– Укрепление и развитие материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса;

- Совершенствование форм организации образовательного процесса и условий развития способностей учащихся;
- Совершенствование научно-методической работы как средства повышения профессионализма педагогов;
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- Реализация новых образовательных стандартов обучающихся начального и основного общего образования.
- Организация учебного процесса на основе внедрения информационных систем, работа с системой электронного журнала и дневника.
- Внедрение в работу учителей школы информационно образовательных ресурсов.
- Контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценивания результатов образовательной деятельности учащихся, соответствия требованиям ФГОС.
- Работа по организации ГИА учащихся основной школы и старшей школы.
- Оказание консультативной помощи педагогам по разработке рабочих программ по предметам.
- Работа с одаренными и неуспевающими учащимися.
- Координация работы служб школы: психолого–педагогической, научно-методической, внеклассной работы.
- Работа по аттестации педагогических работников.
- Работа по повышению квалификации педагогов школы на курсах и семинарах.

Перспективы и планы развития школы

- ✓ Использование научно – методических, организационных и педагогических ресурсов для повышения качества знаний и уровня обученности учащихся;
- ✓ Продолжение работы с одаренными детьми;
- ✓ Продолжение работы по созданию единой психологически комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса;
- ✓ Продолжение работы по внедрению ФГОС ООО; совершенствование форм и методов работы на основе ФГОС НОО;
- ✓ Создание условий для развития творческого потенциала личности педагога за счет предоставления возможности повышения профессиональной компетенции, совершенствования ИКТ – компетенций; участия в конкурсах, проектах; публикаций в интернет – изданиях и издательствах;
- ✓ Работа над совершенствованием материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

✓ Работа над реализацией сдачи норм ГТО участниками образовательного процесса (педагогами и обучающимися).

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

- Качество образования в общеобразовательных классах;
- Необходим ремонт системы вентиляции, капитальный ремонт спортивных залов, актового зала, ученических туалетов, школьной столовой, замена окон, столового оборудования.

Финансовые нужды покрываются бюджетным финансированием, спонсорской помощью, средствами от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа №141 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, подлежащего
самообследованию,
на 1 января 2018 года

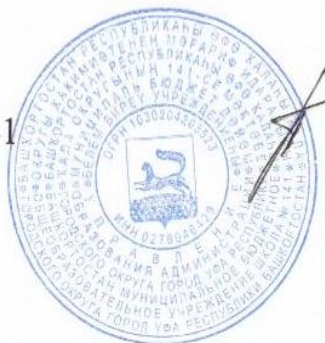
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 783 человека (среднесписочное значение) |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 392 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 334 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 57 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 469 человек/ 59,8 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 55 баллов (профильный уровень) 4,7 балла (базовый уровень) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|---|------------------------------------|
| | общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 1,5% (по болезни) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 8 человек/ 12,1 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человека/ 16,7 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 385 человек/ 49,2 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 173 человека/ 22,1 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6 человек/ 0,7 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 104 человека/ 13,3 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 63 человека/ 8 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 42 человека/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 783 человека/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 43 человека/ 95,5 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40 человек/ 88,8 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 6,6 % |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 6,6 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 42 человека/ 93,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 29 человек/ 64,5 % |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек/ 28,9 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/ 6,6 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/ 17,8 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 6,6 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/ 26,7 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человека/ 95,5 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человек/ 91,1 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20,4 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |

| | | |
|-------|--|------------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 783 человека/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,21 кв. м |

Директор МБОУ Школа № 141



И.В. Бажина