

# Отчет о самообследовании

## МБОУ Школа № 141 городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2016-2017 учебный год

### Составлен по состоянию на 1 августа 2017 года

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №141 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МБОУ Школа № 141) ориентирована на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на основе программы развития в 2011-2015 годы с перспективой до 2020 года. Программа развития школы направлена на развитие образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной политики в образовании.

Целевое назначение образовательной программы школы состоит в организации образовательного процесса, способного обеспечить реализацию ФГОС НОО И ФГОС ООО, формировании общей культуры обучающихся, создании основы для самостоятельной учебной и деятельности, развивающей творческие способности, воспитании разносторонне развитой личности гражданина РФ, способного занимать активную позицию в обществе.

МБОУ Школа № 141 видит свою основную функцию в создании условий, способствующих успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии.

Образовательный процесс в школе строится на максимальной его адаптации как к возможностям и потребностям отдельного ученика, так и с учетом интересов его социального окружения, запросов рынка труда и общества в целом.

Обучение в МБОУ Школа № 141 ведется на основе Российской Федеральной программы трехуровневого образования: начальное общее образование – 1-4 кл.; основное общее образование – 5-9 кл.; среднее общее образование – 10-11 кл.

В 2016-2017 учебном году в школе реализовывались **Основные образовательные программы** начального, основного и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы. Школа была способна предложить образовательные услуги, в соответствии с ФГОС и уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

Администрация и педагогический коллектив школы планировали результаты освоения образовательных программ, как систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательных программ. Они обеспечивали связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с реализуемой ФГОС деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строилась на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Реализация в 2016-2017 уч.г. ФГОС в 1-9 классах позволила планировать результаты, опираясь на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

### **Система воспитательной деятельности**

Воспитательная программа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

#### **ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, ориентированной на творчество, с чувством гражданина и личным достоинством.

Принцип построения воспитания - поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне:

- Раскрытие личности (1-4 классы).
- Развитие личности (5-8 классы).
- Самореализация, саморегуляция (9-11 классы).

*Задача школы – поддержать и развить в человеке Личность, заложить в нем механизм самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты, самовоспитания.*

*Начальное воспитание и образование (1-4-е классы, 7-11 лет) Цель: Выявить и развить добрые наклонности детей живой практической деятельностью, воспитывать внутренние качества, развивать их душу, ум, здоровье.*

*Воспитание и образование в среднем звене (5-7 классы, 11-14 лет) Цель: Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности. 19*

*Воспитание и образование в старшем звене (8-11-е классы, 15-18 лет) Цель: Воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс общеобразовательного учреждения и глубокими знаниями по профильным дисциплинам, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном и культурном развитии общества.*

Все классные руководители составляют планы воспитательной работы, где отражены следующие направления:

- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ здоровьесберегающее воспитание;

- ✓ праздники;
- ✓ работа с родителями.

Классные руководители ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- ✓ сплочение детского коллектива;
- ✓ воспитание уважения к себе и окружающим;
- ✓ формирование культуры поведения, культуры общения;
- ✓ профилактика здорового образа жизни;
- ✓ организация ученического самоуправления;
- ✓ обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Основной контингент классных руководителей применяет творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствует достижению результативности воспитания в их классах. Они умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливают результаты анализа, вычлениают проблемы, намечают пути их решения. Система воспитательной работы классных руководителей развивается, результативность ее функционирования повышается. Реализация **воспитательной деятельности** обучающихся осуществляется через внеклассные мероприятия внутри и вне школы, участие в районных, городских, республиканских конкурсах, проведение экскурсий, классных часов, сотрудничество с центрами детского творчества, работу кружков и секций. В школе действуют разнообразные кружки и студии по интересам, включающие художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное направления. Результат работы кружков находит применение на различных творческих конкурсах и выставках. Ребята ежегодно завоевывают призовые места в конкурсах «Мир волшебной сказки», «Башкортостан – жемчужина России», «Палитра родного края» и др. Особенно развито в школе спортивное направление. Ребятам предоставлена возможность заниматься в таких секциях, как волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки, акробатика, художественная гимнастика, тхэквондо. Работа секций включает проведение школьных турниров, дружеских встреч со спортсменами образовательных и спортивных школ. В школе ежегодно проводятся дни здоровья как для обучающихся, так и для сотрудников, веселые старты, семейные состязания.

Совет старшеклассников проявляет инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремясь к лучшей её организации. Старшеклассники ежегодно организуют такие мероприятия, как «День знаний», «Посвящение в пятиклассники», «Осенний бал», «Новогодний огонек», конкурс «Инсценированной песни» в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию.

#### **Контингент обучающихся**

На начало учебного года в школе обучались 775 учащихся в 31 классе. На конец учебного года количество обучающихся составило – 761 человек.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2013/2014 год	299	303	88	690
2014/2015 год	312	315	79	706
2015/2016 год	368	297	53	718
2016/2017 год	384	329	48	761

Параллель	Общеобразовательные классы	
	Число классов	Число обучающихся
1-й класс	4	102
2-й класс	4	102
3-й класс	3	87
4-й класс	4	93
5-й класс	3	69
6-й класс	2	44
7-й класс	3	67
8-й класс	3	83
9-й класс	3	66
10-й класс	1	24
11-й класс	1	24
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>761</b>

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – совместная работа с соседним детским садом микрорайона, успешное комплектование 1-х классов;
- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

В 2016 – 2017 учебном году в МБОУ Школа №141 отсутствовали коррекционные классы.

#### **Формы получения образования:**

1. Очная
2. Семейное образование.

#### **2. Система управления организации**

Администрацию школы представляет директор и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Директор школы – Бажина Ирина Вячеславовна;

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Ефремова Юлия Юрьевна;
- курирующий начальные классы – Иванова Наталия Ивановна;
- курирующий методическую работу – Садиков Раис Ибрагимович;
- курирующий воспитательную работу – Гайтанова Людмила Леонидовна;
- по административно-хозяйственной части – Ризаева Флюра Гиниятовна.

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через структурные единицы управления. Заместители директора реализуют оперативное управление процессом образования и осуществляют информационную, аналитическую, регулирующую функцию.

Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет, Управляющий совет.

В школе работает научно-методический совет и следующие методические объединения учителей предметников:

- Начальных классов;
- Русского языка и литературы, иностранных языков и родных языков и башкирского языка;
- Математики, информатики, физики и естествознания и обществознания;
- Спортивно-творческих дисциплин.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Учебный план МБОУ Школа № 141 состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане I-IX классов в соответствии с ФГОС реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; в X-XI классах – федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты государственного образовательного стандарта и компонент образовательной организации. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех, имеющих государственную аккредитацию, образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей, законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на внеурочную деятельность.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

#### **Используемые УМК «Школа России» и « Перспективная начальная школа»**

Учебно – методические комплекты «Школа России» и « Перспективная начальная школа» ориентированы на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется через три краткосрочных курса, включает в себя модули «Решение задач повышенной сложности по алгебре», «WEB дизайн», «Профессия и карьера», объемом 11-12 часов.

В 2016-2017 учебном году 10 –ый класс осваивал программу профильного обучения (социально-экономический профиль), 11 класс был универсальным.

Для углубленного изучения, дополнительной подготовки к ЕГЭ, а также удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности введены элективные учебные предметы по выбору обучающихся в объеме 2-3-х часов такие, как:

- Компьютерный дизайн,
- Деловой английский,
- Решение задач повышенной сложности по физике,
- Экономика и право
- Международное право и др.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. В течение прошедшего учебного года на дому обучался 1 человек (0,1 % от общего числа учащихся школы). Обучающийся на дому по состоянию здоровья успешно прошел курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

#### Качество обучения по уровням обучения, %

	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
1-4 классы	79,9	79,7	75,2
5-9 классы	51,1	55,2	52,9
10-11 классы	50,6	45,3	52,1
<b>В целом по школе</b>	<b>61,3</b>	<b>64,9</b>	62,4

#### Сведения об итоговой аттестации выпускников

#### Формы проведения итоговой аттестации выпускников и процент выбравших экзамен для сдачи от общего количества выпускников

Формы итоговой аттестации	За 2014-2015 учебный год				За 2015-2016 учебный год				За 2016-2017 учебный год			
	9 кл. - 53		11 кл. - 39		9 кл. - 60		11 кл. -50		9 кл. - 66		11 кл. -24	
	К- во	% сдава вших от общего количес тва	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
<b>Тестирование (ГИА):</b>	<b>ОГЭ</b>		<b>ЕГЭ</b>		<b>ОГЭ</b>		<b>ЕГЭ</b>		<b>ОГЭ</b>		<b>ЕГЭ</b>	
Математика	60	100			39	100			65	100 *		
Математика (базовая)	-	-	36	72	-	-	28	100	-	-	24	100
Математика (профильная)	-	-	35	70	-	-	12	43	-	-	16	67
Русский язык	60	100	50	100	39	100	28	100	65	100	24	100

										*		
Информатика и ИКТ	7	11,7	12	24	18	46	2	7	31	47	4	17
Химия	3	5	7	14	4	10	5	18	16	24	3	13
Обществознание	19	31,7	33	66	33	85	18	64	35	53	13	54
Биология	6	10	11	22	12	31	5	18	8	12	3	13
История	1	1,7	17	34	-	-	12	43	1	2	10	42
Англ язык	2	3,3	6	12	1	2,5	2	7	7	11	2	8
География	-	-	3	6	3	8	-	-	10	15	1	4
Физика	4	6,7	13	26	5	13	5	18	21	32	8	33
литература	-	-	1	2	-	-	3	11	1	2	3	13
Защита выпускных работ (рефератов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Собеседование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

\*. Один обучающийся 9 класс не проходил ГИА-9 вследствие болезни

### Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Не сдали	% усп-ти	% кач-ва
<b>2014-2015</b>				
русский язык	50	-	100	64
математика	36	1	97,2	50 (3,5 балла)
литература	35	-	100	40
информатика	1	-	100	69
биология	12	1	92	58
химия	11	2	82	49
англ. язык	7	-	100	49
история	6	-	100	71
физика	17	2	88	48
обществознание	13	2	85	49
география	33	7	78	49
<b>2015-2016</b>				
русский язык	28	-	100	71
математика базовая	28	-	100	71
математика профильная	12	1	91,7	46
литература	3	-	100	58
информатика	2	-	100	67
биология	5	-	100	61
химия	5	1	80	45
англ. язык	2	-	100	70
история	12	1	91,7	46
физика	5	-	100	51
обществознание	18	3	83,3	51
география	0	-	0	0
<b>2016-2017</b>				
русский язык	24	-	100	72
математика базовая	24	-	100	

математика профильная	16	2	87	55
литература	3	-	100	68
информатика	4	1	75	54
биология	3	-	100	72
химия	3	-	100	67
англ. язык	2	-	100	70
история	9	-	100	56
физика	8	-	100	55
обществознание	13	-	100	56
география	1	-	100	62

Статистические данные успеваемости обучающихся позволяют сделать вывод о том, что процент обученности в образовательном учреждении является стабильным. 100% проживающих на территории микрорайона МБОУ Школа № 141 обучающихся охвачены всеобучем. Отчисленных из общеобразовательной организации нет.

Окончили 9 классов 66 выпускников, из них получили аттестат об основном общем образовании – 65 человек (100 %). Один выпускник не сдал ГИА -9 по уважительной причине, так как в течение длительного времени находился на лечении. Аттестат особого образца за «Особые успехи в учении» получили 8 девятиклассников (12%).

Окончили 11 классов 24 выпускника, все получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат особого образца за «Особые успехи в учении» и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (17%).

#### **4. Организация учебного процесса**

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-ых классов, 6-дневной учебной недели для 2-11 классов. Обучение велось в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов - не более 6 уроков и один день в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.



Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I- классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в IV - IX классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в X-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре ООП НОО и ООП ООО, выдерживается соотношение частей инвариативной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 80/20 для ООП НОО,
- 70/30 для ООП ООО.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят не только учебные предметы, но и внеурочная деятельность по пяти направлениям (спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, социальному, общекультурному), а также мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы.

## **5. Востребованность выпускников**



## 6. Кадровое обеспечение

Кадровый состав МБОУ Школа № 141 стабилен. В школе много учителей, которые работают со дня основания. Но практически ежегодно приходят молодые специалисты по различным предметам образовательной программы.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ Школа № 141 работало 47 педагогических работников.

### Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Критерий	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование:		
высшее	44	93,6 %
незаконченное высшее	1	2,1 %
среднее специальное	2	4,3 %
Квалификационные категории:	23	48,9 %
высшая		
первая	16	34 %
без категории	8	17 %
Почетные звания	4	8,5 %
Ученые степени	1	2,1 %
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	43	91,5%

## 7. Учебно-методическое обеспечение

В целях обеспечения современного уровня образования, совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения качества знаний обучающихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом, создан методический совет школы, который планирует и координирует работу внутри методических объединений, работу с молодыми учителями, проведение педсоветов, предметных декад, школьных олимпиад, научно – практических конференций и семинаров. В течение учебного года методические объединения учителей-предметников и классных руководителей работали над методической темой школы «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе использования современных образовательных технологий».

Основными направлениями научно-методической работы являются:

- Изучение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и их элементов.
- Повышение педагогического мастерства кадров (Изучение, обобщение, распространение позитивного педагогического опыта; организация курсовой подготовки педагогических кадров, проведение аттестации педагогических работников).
- Участие в олимпиадах, исследовательских и творческих конкурсах.

Коллектив школы продолжает работу по реализации программы развития информационно-образовательной среды МБОУ Школа № 141 на 2014-2019 годы.

### Реализация программ дополнительного образования в ОУ

Образовательные и развивающие услуги	уровень
--------------------------------------	---------



расширяют кругозор, обогащают интеллектуально, знакомят младших школьников с разными профессиями и видами деятельности.

Обширна программа детских развлекательных и спортивных мероприятий, развивающих творческие и физические способности ребят. Благодаря игровым формам в детях развивается коммуникативность, чувство коллективизма, умение находить нужное решение в проблемных ситуациях, толерантность и др.

Лагерь на протяжении нескольких лет являлся победителем и призером районного конкурса на лучшую Программу ЦДП.

#### **Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО)**

МБОУ Школа №141 тесно сотрудничает с образовательными учреждениями дополнительного образования:

- МОУ ДОЖ «Меридиан»;
- МОУ ДОД «Центр детского творчества «Созвездие»;
- МОУ ДОД «Станция юного натуралиста»;
- МОУ ДОД «Салям».

#### **Участие в олимпиадах, исследовательских и творческих конкурсах в 2016-17 учебном году**

##### **Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников**

Всего участников – 228

Призеров школьного этапа – 93 ученика

Победителей школьного этапа – 42 ученика

Участников муниципального этапа – 31 ученик

Призер муниципального этапа – 1 ученик

##### **Результаты олимпиады на кубок имени Ю.Гагарина**

Всего участников – 243

Победители школьного этапа – 47 учеников

Призеры школьного этапа – 21 ученик

Участников муниципального этапа – 62 ученика

Призеры муниципального этапа – 22 ученика

##### **Участие в дистанционных олимпиадах - 299 человек.**

##### **Участие в очных олимпиадах, конкурсах и НПК**

Международный – 3 ученика

Республиканский – 3 ученика

Городской – 31 ученик

Районный – 19 учеников

##### **Обобщение ППО педагогами**

Участие учителей:

Обобщение передового педагогического опыта: школа – 8 учителей

Район – 1 учитель

Город -1 учитель

Республика- 1 учитель

Россия – 1 учитель

Участие учителей в конкурсах:

Международный – 2 учителя  
Республика- 3 учителя  
Город – 3 учителя  
Район – 4 учителя  
Публикации 10 чел. в интернет изданиях

## **8. Информационно-библиотечное обеспечение**

Библиотека МБОУ Школа №141 обладает богатым фондом учебной, методической и художественной литературы, которая предоставляется во временное пользование обучающимся и педагогическим работникам.

Обеспечивает участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажных (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассетах), цифровом (CD, DVD), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

Школа руководствуется формированием информационного мировоззрения участников образовательного процесса и продвижение знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности.

Формирует навыки независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Воспитывает культурное и гражданское самосознание, помогает в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

Обеспечивает защиту детей от вредной для их здоровья и развития информации.

Библиотека работает в понедельник-пятницу с 8:00 до 16:00.

Суббота-воскресенье – выходной.

В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест

### **Статистический отчет фонда школьной библиотеки за 2016 - 2017 учебный год**

<b>1. Формирование фонда</b>	
<b>1.1 Общий фонд</b>	14027
в том числе учебники	10901
из них на баш. яз.	626
на татарском языке	0
в том числе художественно - метод.	3126
из них на баш. яз.	474
на татарском языке	0
<b>1.2 Электронные издания</b>	
Электронные учебники	6
Видеопособия	32
Аудиопособия	0
<b>1.3 Поступившая литература</b>	
в том числе учебники	2430
из них на баш. яз.	100
на татарском языке	0

в том числе художественно - метод.	2
из них на баш. яз.	2
на татарском языке	0
Электронные учебники	0
Видеопособия	0
Аудиопособия	0
<b>1.4 Кол-во выбывшей литературы</b>	
в том числе учебники	1291
из них на баш. яз.	356
на татарском языке	0
в том числе художественно - метод.	0
из них на баш. яз.	0
на татарском языке	0
Электронные учебники	0
Видеопособия	0
Аудиопособия	0
<b>1.5 Оформление подписки I полугодие</b>	
кол -во газет России	4
кол -во газет Башкортостана	9
кол - во журналов России	2
кол - во журналов Башкортостана	3
<b>Оформление подписки II полугодие</b>	
кол -во газет России	2
кол -во газет Башкортостана	9
кол - во журналов России	2
кол - во журналов Башкортостана	3
<b>1.6 Контингент</b>	
учащихся	775
педагогического коллектива	49
<b>2. Работа с читателями</b>	
2.1 Кол - во читателей	440
2.2 Кол - во посещений	2759
2.3. Книговыдача всего	15262
в том числе учебники	10841
в числе художественно - литературы	4421
<b>3. Массовая работа</b>	
3.1 Книжные выставки	16
3.2 Обзоры литературы	3
информационные	1
тематические	2
3.3 Открытые просмотры	1
3.4 Работа кружков	0
3.5 Вечера, диспуты, беседы	6
3.6 Совместные мероприятия	5

## 9. Материально-техническая база

Школа располагается в четырехэтажном здании, в котором имеются 47 учебных кабинетов, мастерские для девочек (кабинет кулинарии и технологии), мастерские для мальчиков, два компьютерных класса с подключением к сети Интернет, два больших спортивных зала и один малый спортивный зал, библиотека с читательским залом, актовый зал, столовая, игровые спортивные площадки, лыжная база.

Работа школы по внедрению ИКТ включает следующие направления:

- Совершенствование материально-технической базы;
- Управление учебно-воспитательным процессом (подготовка расписания, электронный документооборот, ведение баз данных сотрудников, участников олимпиад и конкурсов ит.д.);
- Использование компьютера для работы с информацией на электронных носителях, из сети Интернет, дистанционного повышения квалификации, для реализации общения с целью обмена опытом;
- Подготовка учебных пособий, методических разработок к уроку;
- Подготовка и проведение уроков с использованием мультимедиа;
- Компьютерный контроль знаний учащихся;
- Ведение школьного сайта, внедрение электронных журналов и дневников.

**Материально-техническая база** школы включает 88 компьютеров, 34 проектора, 6 интерактивных досок, 2 комплекта электронной системы опроса и голосования «Votum», периферийные устройства (ксероксы, принтеры, МФУ, документ-камеры), цифровые лаборатории по биологии, химии, физике. Компьютерами оснащены все рабочие места учителей и административных работников. В школе организована единая локальная сеть с выходом в интернет.

Работа школы по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) включает следующие направления:

- Совершенствование материально-технической базы;
- Управление учебно-воспитательным процессом (подготовка расписания, электронный документооборот, ведение баз данных сотрудников, участников олимпиад и конкурсов ит.д.);
- Использование компьютера для работы с информацией на электронных носителях, из сети Интернет, дистанционного повышения квалификации, для реализации общения с целью обмена опытом;
- Подготовка учебных пособий, методических разработок к уроку;
- Подготовка и проведение уроков с использованием мультимедиа;
- Компьютерный контроль знаний учащихся;
- Ведение школьного сайта, внедрение электронных журналов и дневников.

Из 47 педагогов и членов администрации владеют ИКТ на высоком уровне 35 человека (74%), на базовом уровне – 12 человек (26%). Имеют удостоверения о прохождении курсовой подготовки по информационным технологиям 32 человека (68%).

В второй год МБОУ Школа № 141 работает только электронный журнал. Ведется работа по информированию родителей о текущей успеваемости учащихся через систему электронных журналов и дневников на основе сервиса Ufanet.ru.

В школе функционируют:

- ✓ дошкольная подготовка,



- ✓ логопедический кабинет,
- ✓ социально-психологическая служба,
- ✓ столовая,
- ✓ кружки и спортивные секции,
- ✓ медицинский и стоматологический кабинеты.

### **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	98 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	23 экз.

### **Материально-техническое оснащение**

<b>Всего компьютеров</b>	<b>88</b>
Административные	7
Используются в учебном процессе	81
Учительские	40
Ученические	48

<b>Периферийные устройства</b>	<b>19</b>
Принтер	5
Сканер	1
Копир	2
МФУ	18

<b>Всего комплектов мультимедиа</b>	<b>34</b>
Начальные классы	14
Математика	2
Русский язык и литература	5
История	2
География	1
ИЗО	1
Информатика	1
Кабинет ИКТ	1
Биология	1
Химия	1
Физика	1

Английский язык	1
Башкирский язык	2
Переносные	1

Для обучающихся и воспитанников созданы медико-социальные условия, соответствующие целям и содержанию образовательного процесса.

Своевременно осуществляется влажная уборка, соблюдается воздушно-тепловой режим. Уровень освещенности соответствует норме во всех учебных помещениях. Комплекты школьной мебели подобраны по мере возможности в соответствии с возрастом учащихся. Уделяется внимание озеленению помещений школы. Выполнен капитальный ремонт крыши, сделан качественный, выдержанный с точки зрения эстетики ремонт медкабинета, столовой, учебных кабинетов, рекреаций, приобретена мебель, современные технические средства обучения. На территории школы построена многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием, которая активно используется для спортивных тренировок.

Большое внимание уделяется благоустройству пришкольного участка и озеленению. Имеются один оборудованный медицинский кабинет и один стоматологический кабинет. Выполняются следующие виды медицинских услуг: сестринское дело в педиатрии, педиатрия, стоматология. В процедурном и стоматологическом кабинетах установлена по 1 раковине, с подводкой холодной и горячей воды. Медицинские помещения школы оснащены медикаментами, медицинским оборудованием, мебелью в соответствии с требованиями СанПин. Для иммунопрофилактики используются медицинские иммунобиологические препараты (МИБП), которые хранятся в холодильнике при температуре от 0°С до 8°С. Для проведения мероприятий по обеззараживанию инструментов многократного пользования, помещений и предметов обстановки имеются разрешенные дезинфицирующие и моющие средства, бактерицидная лампа, маркированный уборочный инвентарь. Для утилизации отходов, различаемых по фракционному составу и степени опасности, имеются маркированные одноразовые мешки, ведра, специальные контейнеры. Помещения медицинского назначения имеют естественное освещение и вентиляцию (оконный проем). Искусственное освещение осуществляется потолочными светильниками.

Медицинское обслуживание осуществляется закрепленными за школой врачом и фельдшером, которые по согласованию с администрацией проводят всю лечебно-профилактическую и санитарно-гигиеническую работу. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр 2,5,7,9,10,11 классов. Учащиеся 1,3,4,6,8 классов проходят профилактический осмотр педиатра.

Вопросы здоровья регулярно обсуждаются на совещании при директоре.

## **10. Анализ показателей деятельности организации**

### **Основные направления ближайшего развития ОУ**

МБОУ Школа № 141 видит свою основную функцию в том, чтобы создать условия, способствующие успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии.

### **Приоритетные направления работы:**

- Развитие открытого информационного пространства школы через совершенствование образовательного процесса, улучшение качества образования на основе использования современных технологий, прежде всего информационно-коммуникационных в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, запросами потребителей образовательных услуг. Создание условий для оптимизации процесса достижения планируемых результатов образования на основании использования учебных заданий, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- Укрепление и развитие материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса;
- Совершенствование форм организации образовательного процесса и условий развития способностей учащихся;
- Совершенствование научно-методической работы как средства повышения профессионализма педагогов;
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- Реализация новых образовательных стандартов обучающихся начального и основного общего образования.
- Организация учебного процесса на основе внедрения информационных систем, работа с системой электронного журнала и дневника.
- Внедрение в работу учителей школы информационно образовательных ресурсов.
- Контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценивания результатов образовательной деятельности учащихся, соответствия требованиям ФГОС.
- Работа по организации ГИА учащихся основной школы и старшей школы.
- Оказание консультативной помощи педагогам по разработке рабочих программ по предметам.
- Работа с одаренными и неуспевающими учащимися.
- Координация работы служб школы: психолого–педагогической, научно-методической, внеклассной работы.
- Работа по аттестации педагогических работников.
- Работа по повышению квалификации педагогов школы на курсах и семинарах.

### **Перспективы и планы развития школы**

- ✓ Использование научно – методических, организационных и педагогических ресурсов для повышения качества знаний и уровня обученности учащихся;
- ✓ Продолжение работы с одаренными детьми;
- ✓ Продолжение работы по созданию единой психологически комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса;
- ✓ Продолжение работы по внедрению ФГОС ООО; совершенствование форм и методов работы на основе ФГОС НОО;
- ✓ Создание условий для развития творческого потенциала личности педагога за счет предоставления возможности повышения профессиональной компетенции, совершенствования ИКТ – компетенций; участия в конкурсах, проектах; публикаций в интернет – изданиях и издательствах;

- ✓ Работа над совершенствованием материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- ✓ Работа над реализацией сдачи норм ГТО участниками образовательного процесса (педагогами и обучающимися).

### **Основные сохраняющиеся проблемы ОУ**

- Качество образования в общеобразовательных классах;
- Отсутствие системного подхода в самообразовании и саморазвитии учителей;
- Необходим ремонт системы вентиляции, капитальный ремонт спортивных залов, актового зала, ученических туалетов, школьной столовой, замена окон, столового оборудования.

Финансовые нужды покрываются бюджетным финансированием, спонсорской помощью, средствами от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Директор МБОУ Школа № 141



И.В. Бажина