

ПРОГРАММА
пропаганды здорового питания
«Здоровое питание-отличные успехи!»

Воспитательная работа по пропаганде здорового питания предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека; информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения
- эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Для этого в школе разработана и действует Целевая программа «Здоровье – это жизнь» с подпрограммами «Культура питания» и «Здоровое питание».

Содержание:

1. Обоснование разработки программы
2. Цели и задачи программы
3. Основные принципы программы
4. Структура программы
 - 4.1. Пропаганда здорового питания
 - 4.2. Сбалансированное питание и витаминизация продукции
 - 4.3. Модернизация столовой
 - 4.4. Кадровый вопрос
5. Ожидаемые результаты

1.Обоснование разработки программы

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Сегодня состояние здоровья детей и особенно школьников находится на низком уровне.

Существующая система организации питания является экономически невыгодной, плохо управляемой и контролируемой.

Необходима организация мероприятий по улучшению координации и контроля в сфере школьного питания, внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания, развитию материально-технической базы школьной столовой.

Как никогда актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся.

2. Цели и задачи программы

Основной целью программы является создание эффективной комплексной системы организации качественного, полноценного питания в школе.

Приоритетными задачами программы являются:

- обеспечение питанием школьников в соответствии с рационом питания, полностью соответствующим потребностям детей и установленным нормам; повышение качества реализуемой в школах пищи;
- приведение материально-технической базы столовой в соответствие с современными разработками и технологиями;
- сокращение и оптимизация издержек, связанных с производством школьного питания;
- повышение контроля в системе школьного питания;
- повышение уровня пропаганды и просвещения в области здорового питания.

3. Основные принципы программы

Концепция программы «Здоровое питание» основана на следующих принципах:

- Здоровье детей - приоритетная задача;
- Здоровое питание - наиболее эффективная профилактика заболеваний в условиях экологической неблагоприятной среды;
- Питание - основополагающая составляющая качества жизни.

4. Структура программы

- Пропаганда здорового питания.
- Сбалансированное питание и витаминизация пищи.
- Качество продуктов.
- Модернизация столовой.

4.1. Пропаганда здорового питания.

- Проведение в школах семинаров «Разговоры о здоровом питании».
- Размещение информации о качественных продуктах, производителях села Большая Уча и Можгинского района в форме фотовыставок.
- Проведение анкетирования школьников и их родителей о качестве школьного питания.
- Проведение родительских собраний с целью пропаганды здорового питания.

4.2. Сбалансированное питание и витаминизация продукции

- внедрение наиболее сбалансированных витаминизированных добавок;
- разработка и внедрение новых рецептур;
- увеличение доли витаминизированной продукции в общем количестве производимой продукции;
- увеличение ассортимента производимой продукции.

4.3. Модернизация столовой

- Ремонт помещений;
- Обновление оборудования;
- Внедрение новых технологий.

4.4. Кадровый вопрос

- Повышение квалификации поваров;

Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------------|--|
| I. I. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение. | | | |
| 1 | Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания. | Август | Директор |
| 2 | Создание бракеражной комиссии. | Сентябрь | Директор |
| 3 | Составление графика питания. | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Составление отчета по организации горячего питания в школе. | Ежемесячно | Ответственный по питанию |
| 5 | Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню. | Ежедневно | Фельдшер, заместитель директора по УВР |
| 6 | Осуществление постоянного контроля за работой столовой, состоянием питания, соблюдением санитарно-эпидемиологических норм питания. | В течение года | Директор, Бракеражная комиссия |
| 7 | Создание банка данных учащихся с желудочно-кишечными заболеваниями. | Сентябрь | Фельдшер |

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
| 8 | Информирование родителей о возможности получения льготного и бесплатного питания. | Сентябрь, в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 9 | Производственные совещания по вопросам: - «Охват учащихся горячим питанием»; - «Соблюдение санитарно-гигиенических требований»; -«Профилактика инфекционных заболеваний». | 1 раз в полугодие | Директор |
| 10 | Организация бесплатного, льготного питания учащихся согласно реестрам Управления адресной социальной помощи. | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| II. Укрепление материально-технической базы столовой, расширение сферы услуг для учащихся и родителей. | | | |
| 1 | Улучшение материально-технологического оборудования школьной столовой. Обновление и ремонт технологического и холодильного оборудования, обеспечение инвентарем. | Ежегодно | Директор, заместитель директора по АХЧ |
| 2 | Ремонт помещений школьной столовой. | Ежегодно | Директор |
| 3 | Ремонт канализаций и водоснабжения. | Ежегодно | Директор |
| 4 | Ремонт электрооборудования. | Ежегодно | Директор |
| 5 | Ремонт вентиляций. | Ежегодно | Директор |
| 6 | Реализация в практической деятельности школы требований СанПиНа в вопросах организации горячего питания. | постоянно | Директор, заместитель директора по УВР, бракеражная комиссия |
| 7 | Проведение педагогических и социально-просветительских мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения среди детей и подростков. | В течение года | Зам. дир. по УВР |
| 8 | Формирование методической библиотеки, видеотеки по вопросам здорового питания, здорового образа жизни. | В течение года | Зав. библиотекой |
| 9 | Продолжение эстетического оформления зала столовой. | В течение года | Зам. дир. по УВР |
| III. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся. | | | |
| 1 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся. Ежемесячный мониторинг охвата питанием | Ежедневно | Классные руководители, заместитель директора по УВР |
| 2 | Проведение мониторинга отношения учащихся к организации горячего питания в школе. | Май | Классные руководители, заместитель директора по УВР |
| 3 | Проведение классных часов по темам: - «Культура здорового питания» - «Режим дня и его значение», - «Культура приема пищи», - «Хлеб – всему голова», - «Острые кишечные заболевания и их профилактика» -«Твоё здоровье в твоих руках»; -«Как следует питаться»; - «О чём может рассказать упаковка»; -«Основы правильного питания»; - Лекция «Культура питания» | В течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители Медицинский работник поликлиники |
| 4 | Конкурс рисунков о полезных продуктах. | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| 5 | Конкурс газет, плакатов на тему правильного питания | Апрель | Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО |
| 6 | Знакомство со школьной столовой | сентябрь | учителя начальных классов |

| | | | |
|--|---|-------------------|---|
| 7 | Праздник «Здравствуй, осень золотая!» | Октябрь | Зав. кафедрой начальной школы |
| 8 | Встреча весны «Здравствуй, масленица!» | Март | Заместитель директора по УВР |
| 9 | Утренники «Окончание начальной школы». | Май | Зав. кафедрой начальной школы |
| 10 | Всемирный день здоровья | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| IV. Работа по воспитанию культуры питания, здорового образа жизни среди родителей учащихся. | | | |
| 1 | Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей». Общешкольные и классные родительские собрания. | 1 раз в полугодие | Заместитель директора по УВР, фельдшер, Классные руководители |
| 2 | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ. | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Родительский лекторий «Правильное и полноценное питание – залог здоровья каждого ребенка». | апрель | Заместитель директора по УВР, фельдшер, классные руководители |
| 4 | Проведение мониторинга отношения родителей к организации горячего питания в школе. | Май | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 5 | Организация бесплатного, льготного питания для учащихся. | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 6 | «Дни открытых дверей». Дегустация блюд школьной столовой. | Октябрь, апрель | Заместитель директора по УВР, зав. производством |
| 7 | Контроль родительской общественности за качеством питания. | постоянно | Члены родительских комитетов |

5. Ожидаемые результаты

- Данная программа позволит нам отбирать наиболее качественную и полезную продукцию, стимулировать её создание (продукция без ГМО) и широко информировать о возможностях сохранения и укрепления здоровья с помощью продуктов повседневного питания.

- Повышение эффективности хозяйственной деятельности столовой.
- Повышение уровня предоставляемой услуги.
- Увеличение ассортимента выпускаемой продукции в соответствии с рационом, возможность производства обогащенных продуктов.
- Создание единой системы поставщиков: централизованный отбор, завоз, контроль качества и безопасности продуктов, закупку продуктов непосредственно у предприятия-изготовителя, снижение закупочных цен.

- Снижение потерь на всех этапах производства и реализации готовой продукции вследствие применения высокотехнологичного оборудования и системы производственного учета и контроля.

• Улучшение здоровья школьников благодаря повышению качества школьного питания.