

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Школа №141 городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан



И.В. Бажина

«30» 08 2019 г.

Приказ № 211 от 30.08. 2019г.

## **ПЛАН**

**внеурочной деятельности**

**1-10 классов**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Школа №141 городского округа**

**город Уфа Республики Башкортостан**

## **Введение**

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-10-х классов МБОУ Школа №141 городского округа город Уфа Республики Башкортостан обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09- 3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".

4. Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

7. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»

### **1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- укрепление здоровья обучающихся;

- развитие творческой активности каждого ребёнка;

- укрепление связи между семьёй и гимназией.

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

- принятие образа «хорошего ученика»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- осознание своей этнической принадлежности;

- гуманистическое сознание;

- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);

- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;

- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Нравственно-этическая ориентация:**

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- эстетические потребности, ценности и чувства;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

**Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отводится до 10 часов в неделю в 1-10-х классах. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

1. духовно-нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

**Духовно- нравственное направление** реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Общеинтеллектуальное направление** предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

**Общекультурное** (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Социальное направление** (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной). Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

**Режим функционирования МБОУ Школа № 141** устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

**МБОУ Школа № 141** функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00. до 20.00. часов;
- суббота с 08.00.-16.00. часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-8, 10 классах – 35 недель, в 9 классах – 34 недели.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. Обучение осуществляется по триместрам в 1-10 классах.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года – не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в 1-х классах – не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 1-10 классах – до 10 часов.

Перерыв между внеурочной деятельностью и учебными занятиями в 1-9 классах составляет 45 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек и более. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

### **Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО**

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательной организации.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включения родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью общих показателей школы.

Критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

**1. Положительная динамика** (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) – увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

**2. Инертность положительной динамики** подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

**3. Устойчивость (стабильность)** исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для эффективной организации внеурочной деятельности школьников используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивные залы, зал хореографии, библиотека с читальным залом, игровые площадки для подвижных игр.

## ПЛАН ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 класс

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 А, Б, В, Г, Д классы	2 А, Б, В, Г классы	3А, Б, В, Г классы	4А, Б, В, Г классы
Спортивно-оздоровительное	«ОБЖ - калейдоскоп Спасайкин»*	1		1	
	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Физическая культура	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Информатика	-	-	1	-
	«Школа Вежливости»*	1	1	-	-
	Курс «Внеклассное чтение»	1	1	1	1
	Кружок «Дуслык» (разговорный башкирский язык)	1	-	-	-
Духовно-нравственное	Кружок «Школа социального проекта «Я – гражданин»*	-	-	1	1
Социальное	«Юный исследователь»* (Программа исследовательского обучения младших школьников)	1			
Общекультурное	Кружок «Страна мастеров»*	1	1	1	-
<b>ИТОГО**</b>		<b>До 10 часов</b>			

\* - Курсы по выбору.

\*\* - При организации внеурочной деятельности нагрузка на каждого обучающегося складывается из обязательных курсов и курсов по выбору и составляет в сумме по 10 часов в неделю.

## ПЛАН ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 класс

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				всего
		1 А, Б, В, Г, Д классы	2 А, Б, В, Г классы	3А, Б, В, Г классы	4А, Б, В, Г классы	
Спортивно-оздоровительное	«ОБЖ - калейдоскоп Спасайкин» Программа «Основы безопасности жизнедеятельности»	35		35		<b>70</b>
	Физическая культура	33	35	35	35	<b>138</b>
Общеинтеллектуальное	Информатика			35		<b>35</b>
	«Школа Вежливости»	33	35			<b>68</b>
	Курс «Внеклассное чтение»	33	35	35	35	<b>138</b>
	Кружок «Дуслык» (разговорный башкирский язык)	35				<b>35</b>
Духовно-нравственное	Кружок «Школа социального проекта «Я – гражданин»			35		<b>35</b>
Социальное	«Юный исследователь»* (Программа исследовательского обучения младших школьников)			35		<b>35</b>
Общекультурное	Кружок «Страна мастеров»*	33	35	35	-	<b>103</b>
<b>ИТОГО</b>						<b>657</b>



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
5 - 9 КЛАССЫ**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						всего
		5А, Б, В, Г кл	6А, Б, В кл	7 А, Б, В кл	8А, Б, В кл	9А, Б кл	10 А кл	
Спортивно-оздоровительное	Футбол	3						3
	Баскетбол	3						3
	Волейбол				4			4
	спортивные игры	1	1	1	1	1		5
	Дни здоровья, общешкольные спортивные мероприятия	1	1	1	1	1	1	6
Обще-интеллектуальное	Курс «Живая математика»	1						1
	«Школа сопровождения по математике»			1				1
	Практикум «Решение задач по физике»				2			2
	Робототехника	2						2
	«Компьютерный дизайн»						1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственное	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Школьное ТВ			1				1
	Психологический курс «Познай себя»	1						1
	Кружок ОБЖ «Патриот»			1				1

	Социальная работа (участие в соц проектах)	1	1	1	1	1	1	6	
	Кружок «Искусство ведения дебатов»				1			1	
Общекультурное	Кружок «Мир песен»		1					1	
	Школьные праздники, конкурсы	1	1	1	1	1	1	6	
	Экскурсии, посещение тематических выставок, мероприятий	1	1	1	1	1	1	6	
предпрофильная подготовка	«Профессия и карьера» «Развитие коммуникативных компетенций» «Решение задач по математике»					0,3	0,3	0,3	1
	итого							64	

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
5 - 9 КЛАССЫ**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						всего
		5А, Б, В, Г кл	6А, Б, В кл	7 А, Б, В кл	8А, Б, В кл	9А, Б кл	10 А кл	
Спортивно-оздоровительное	Футбол	105						105
	Баскетбол	105						105
	Волейбол	139						139
	спортивные игры	35	35	35	35	34		174
	Дни здоровья, общешкольные спортивные мероприятия	35	35	35	35	34	35	209
Обще-интеллектуальное	Курс «Живая математика»	35						35
	«Школа сопровождения по математике»			35				35
	Практикум «Решение задач по физике»				69			69
	Робототехника	70						70
	«Компьютерный дизайн»						35	35
	Проектная деятельность	35	35	35	35	34	35	209
Духовно-нравственное	Классный час	35	35	35	35	34	35	209
Социальное	Школьное ТВ			35				35
	Психологический курс «Познай себя»	35						35
	Кружок ОБЖ «Патриот»			35				35

	Социальная работа (участие в соц проектах)	35	35	35	35	34	35	209
	Кружок «Искусство ведения дебатов»				35			35
Общекультурное	Кружок «Мир песен»		35					35
	Школьные праздники, конкурсы	35	35	35	35	34	35	209
	Экскурсии, посещение тематических выставок, мероприятий	35	35	35	35	34	35	209
предпрофильная подготовка	«Профессия и карьера» «Развитие коммуникативных компетенций» «Решение задач по математике»					0,3 0,3 0,3		34
	итого							2230