

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа №141 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

И.В. Бажина
« 08 » 2016 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа №141 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Школа № 141 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Учебный план МБОУ Школа № 141 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2016-2017 учебный год разработан на основе:

- Закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № 1241; 22.12.2011 №2357; 18.12.2012 N1060; 29.12.2014 №1643; 31.12.2015 №1576;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 (в редакции от 01.02.2012 года) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования» от 1 февраля 2012 г. №74, регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015г. № 905).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-его часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановления от 29.12.10 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15) от 10.07.2015 N26
- Устава МБОУ Школа № 141 ГО г. Уфа РБ;
- Программы развития МБОУ Школа № 141 ГО г. Уфа РБ;
- Образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ Школа № 141 ГО г. Уфа РБ;
- Годового календарного учебного графика на 2016-2017 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», обеспечивающим возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном (нерусском) языке.

В 2016-2017 учебном году МБОУ Школа №141 продолжает работу по внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 1–8-ых классах, начинает апробацию стандартов в 9-ых классах.

Учебный план для 1-9-ых классов дополнен внеурочной деятельностью, рассчитанной до 10 часов в неделю.

Учебный план рассмотрен на Управляющем совете школы №4 от 02.06.2016 и Педагогическом совете № 9 от 24.06.2016.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного, родных языков, для введения новых учебных предметов, факультативов, элективных курсов.

В учебном процессе **допускается деление классов** на две группы при наполняемости 25 человек и более при ведении занятий по башкирскому языку, иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и при проведении занятий по другим учебным предметам (физической культуре, элективным курсам).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ **(первые – четвертые классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования)**

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для первых - четвертых классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучают со 2-ого класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю).

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта, играми и традициями народов Башкортостана.

В рамках компонента образовательного учреждения изучаются следующие предметы:

- «Башкирский язык» - 1 час (**2, 3, 4 классы**);
- «Информатика» – 1 час (**2, 3, 4 классы**);
- «Математика» - 1 час (**2, 3 классы**).

Изучение **башкирского языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Для обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся во втором – четвертых классах из вариативной части изучается предмет **«Информатика»**.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во втором – четвертом классах 35 недель.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену: в 1–ых классах - по 5-дневной учебной неделе, во 2-3-4-ых классах по 6-дневной учебной неделе;

- в соответствии с пунктом 10 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286-15) продолжительность урока во 2-3-4 классе 45 минут, в первом классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение в первом классе происходит без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ого класса организованы дополнительные недельные каникулы во втором триместре.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 141» проводится триместровая и годовая (2-4 кл.) промежуточная аттестация обучающихся с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов за год проводится письменно в форме итоговой контрольной работы по математике, диктанта по русскому языку. К устным формам годовой аттестации по литературному чтению относятся проверка техники чтения. В четвертых классах проводится тестовая комплексная работа для диагностики **уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.**

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся. В конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса на основе комплексных проверочных работ.

Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы составляется на основе «портфолио» ученика, его рефлексивной самооценки.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

класс предмет	Форма аттестации		
	2 класс	3 класс	4класс
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговая тестовая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая тестовая контрольная работа
Литературное чтение	Диагностика техники чтения	Итоговая комплексная работа	Тестовая комплексная работа
Окружающий мир	Итоговая тестовая работа		

**Учебный план для 1 – 4 классов,
реализующих в 2016-2017 учебном году федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		I	II	III	IV
		А, Б, В, Г	А, Б, В, Г	А, Б, В	А, Б, В, Г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	5*	5*	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Искусство (Музыка)	1	1	1	1
	Искусство (Изобразительное искусство)	1	1	1	1
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Вариативная часть	Башкирский язык	-	1	1	1
	Информатика	-	1	1	1
Итого:		-	3*	3*	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учебной недели		21	26	26	26

* один дополнительный час в разделе «Математика и информатика» выделен на Математику из части, формируемой участниками образовательного процесса

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ **(пятые – девятые классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)**

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

За основу в пятых-шестых классах взят учебный план основного общего образования, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт, разработанный Министерством образования Республики Башкортостан. В седьмых – девятых классах продолжается работа по учебному плану, разработанному пять лет назад в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание образования в пятых – девятых классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для пятых-девятых классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета **«Литература»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык формирует коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики (5-6 классы), алгебры и геометрии (7-9 классы)** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет.

Общественно-научные предметы (география, биология, обществознание) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования в объеме 1 часа в неделю в 7-9 классах.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.

Компонентом образовательного учреждения являются:

- «Башкирский язык» – 2 часа (5 -9 классы);
- «Математика» - 1 час (5-7 классы);
- «Алгебра» - 1 час (8-9 классы);
- «Информатика и ИКТ» – 1 час (5-6, 8-9 классы);
- «Русский язык» - 1 час (7-8 классы);

– Предпрофильная подготовка (модули «Решение задач повышенной сложности по физике», «Теория и практика написания сочинения», «Профессия и карьера») – 1 час (9 классы).

В пятых и шестых классах изучение истории и культуры родного края осуществляется в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Занятия по данной предметной области проводятся с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей (таких как история, обществознание, география, литература).

Учебный предмет **«История и культура Башкортостана»** изучается интегрировано в рамках предметов **башкирского языка, истории, географии, искусства.**

Предпрофильная подготовка обучающихся – это условное название планируемого комплекса учебных программ и мероприятий, призванных помочь ученикам 9-ых классов определить преимущественную направленность их дальнейшей учебы в старшей школе.

Из имеющихся в базовом варианте 34 часов предполагается часть времени отводить на специально организованные курсы. Содержание и форма организации этих курсов ориентированы не только на расширение знаний ученика по тому или иному предмету (образовательной области), но прежде всего на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе.

Часть объема предпрофильной подготовки предлагается отводить на информационную работу (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-ого класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др.), а

также на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование девятиклассников.

Продолжительность учебного года в пятых - восьмых классах составляет 35 учебных недель. В девятых классах – 34 учебных недели.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену по 6-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока в пятых - девятых классах 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №141» промежуточная аттестация подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Триместровая (5-9 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8-ых классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно и в других формах.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат средних арифметических результатов триместровых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7-ых классов, которая состоит из двух экзаменов, в 8-ых классах – из трех экзаменов по ранее утвержденному на Педагогическом совете школы графику.

Выпускники IX классов с 26 мая по 16 июня 2017 года проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

Промежуточная аттестация в 5-7 классах в 2016 – 2017 учебном году

класс	1 экзамен	2 экзамен
5а	русский язык (тест)	физическая культура (билеты)
5б	математика (контрольная работа)	ИЗО (тест)
5в	русский язык (контрольная работа)	информатика (тест)
6а	английский язык (тест)	обществознание (тест)
6б	математика (контрольная работа)	башкирский язык (контрольная работа)
7а	алгебра (контрольная работа)	русский язык (тест)
7б	русский язык (тест)	алгебра (контрольная работа)
7в	алгебра (контрольная работа)	география (тест)

Промежуточная аттестация в 8 классах в 2016– 2017 учебном году

класс	1 экзамен	2 экзамен	3 экзамен
8а	английский язык (контрольная работа)	биология (тест)	химия (тест)
8б	алгебра (тест)	русский язык (тест)	обществознание (тест)
8в	английский язык (контрольная работа)	информатика (тест)	алгебра (контрольная работа)

**Учебный план для 5 – 6 классов,
реализующих в 2016-2017 учебном году федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		V	VI
		А, Б, В	А, Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Башкирский язык*	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	6**	6**
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно – научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России***	1***	1***
Естественно – научные предметы	Биология	1	1
	Физика	-	-
	Химия	-	-
Искусство	Искусство (Музыка)	1	1
	Искусство (Изобразительное искусство)	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого		29	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Информатика	2	1
Итого		3**	2**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33

* часы, выделенные образовательной организацией из части, формируемой участниками образовательного процесса;

** один дополнительный час в разделе «Математика и информатика» выделен на Математику из части, формируемой участниками образовательного процесса;

*** часы, выделенные образовательной организацией для преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», во внеурочной деятельности

**Учебный план для 7 – 9 классов, реализующих
в 2016-2017 учебном году федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		VII	VIII	IX
		А, Б, В	А, Б, В	А, Б, В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5*	4*	3
	Литература	2	2	3
	Башкирский язык	2**	2**	2**
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	4***	4***	4***
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	2****	2****
Общественно – научные предметы	История	2	2	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Естественно – научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	-	2	2
Искусство	Искусство (Музыка)	1	-	-
	Искусство (Изобразительное искусство)	1	1	-
Технология	Технология	1	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Итого		31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Вариативная часть	Предпрофильная подготовка модули «Профессия и карьера» «Решение задач повышенной сложности по физике», «Теория и практика написания сочинения»			0,3/ 0,3/ 0,3
	Итого	4*****	5****	5****
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	36	36

* по одному часу на предмет «Русский язык» из предметной области «Филология» в 7 и 8-ых классах выделено из части, формируемой участниками образовательного процесса;

** по два часа на предмет «Башкирский язык» в 7 - 9-ых классах выделено из части, формируемой участниками образовательного процесса;

*** по одному часу на предмет «Математика» из предметной области «Математика и информатика» в 7 - 9-ых классах выделено из части, формируемой участниками образовательного процесса;

**** по одному часу на предмет «Информатика» из предметной области «Математика и информатика» в 8 - 9-ых классах выделено из части, формируемой участниками образовательного процесса

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для X - XI классов разработан на основе регионального базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Учебный план для X- XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для XI классов – 35 учебных недель. Продолжительность учебного года для X классов – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков в 10-11 классах не превышает 45 минут. Учебные занятия проводятся в первую смену по 6-дневной учебной неделе.

На уровне среднего общего образования реализуется **профильное обучение**, позволяющее создать условия для дифференциации содержания обучения учащихся в соответствии с их будущими профессиональными интересами, обеспечивающее углубленное изучение отдельных предметов. В 2016-2017 учебном году в параллели 10 и 11-ых классов открыто по одному класс-комплекту.

В параллели 10-ых классов решено открыть социально-экономический класс, 11 класс продолжает обучение по программе универсального класса.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении изучается не менее двух предметов на профильном уровне. В **социально-экономическом** классе профильными предметами являются – **математика, обществознание, право, экономика, география.**

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметами «Родной (русский) язык и литература» - 10 кл - 1 час в неделю, XI класс – 2 часа в неделю, для X-класса «Башкирский (государственный) язык» -1 час в неделю.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания элективных учебных предметов по выбору обучающихся, а также для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Компонентом образовательного учреждения являются:

- «Русский язык» – 1 час (10 класс);
 - «Математика» - 2 часа (11 класс);
 - «Информатика и ИКТ» - 1 час (10-11 класс);
 - «Физика» - 1 час (10 -11 класс);
 - «Биология»- 1 час (11 класс);
- а также элективные курсы
- «Международное право» - 1 час (11 класс);
 - «Решение задач повышенной сложности по физике» – 1 час (10 -11 класс);
 - «Мировая художественная культура» - 1 час (10 класс);
 - «Деловой английский язык» 1 час (10 -11 класс).

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №141» промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию,

которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Триместровая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Промежуточная аттестация обучающихся 10-ого класса, которая состоит из трех экзаменов, проводится письменно, устно и в других формах по ранее утвержденному на Педагогическом совете школы графику.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат средних арифметических результатов триместровых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация в 10 классах в 2016 – 2017 учебном году

класс	1 экзамен	2 экзамен	3 экзамен
10а	литература (эссе)	обществознание (тест)	физика (контрольная работа)

Выпускники XI классов с 26 мая по 24 июня 2017 года проходят государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Социально-экономический профиль

Учебные предметы	10А класс
I. Федеральный компонент (27 часов)	
Базовые учебные предметы	Кол-во часов
Русский язык	2*
Литература	3
Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	2*
История	2
Физика	2*
Химия	1
Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	Кол-во часов
Математика	6
Обществознание	3
География	1
Экономика	1
Право	1
II. Региональный (национально-региональный) компонент (2 часа)	
Родной (русский) язык и литература	1
Башкирский (государственный) язык	1
III. Компонент образовательного учреждения (6 часов)*	
<i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность:</i> – Решение задач повышенной сложности по физике – Деловой английский – Мировая художественная культура	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

** по одному часу на предметы «Информатика и ИКТ», «Физика», «Русский язык» федерального компонента выделены из часов компонента образовательного учреждения

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Универсальное обучение

Учебные предметы	11А класс
I. Федеральный компонент (27 часов)	
Базовые учебные предметы	Кол-во часов
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	6*
Информатика и ИКТ	2**
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	2**
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент (2 часа)	
Родной (русский) язык и литература	2
III. Компонент образовательного учреждения (8 часов)**	
<i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность:</i> – Международное право – Решение задач повышенной сложности по физике – Деловой английский – Компьютерный дизайн	4
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

* два часа на предмет «Математика» федерального компонента выделены из часов компонента образовательного учреждения;

** по одному часу на предметы «Информатика и ИКТ», «Биология» федерального компонента выделены из часов компонента образовательного учреждения